



期中测试卷2

(时间:90 分钟 满分:100 分)

一、填空。(每小题 1 分, 共 11 分)

1. 0.58 的小数点向左移动一位后, 与 0.75 相加, 和是()。
2. 0.98 里有()个百分之一。
3. 1.2 减去 0.36, 得数将小数点向左移动两位是()。
4. 0.3615 读作()。
5. 长方形相邻的两条边互相(), 相对的两条边互相()。
6. 一本数学书的厚度是 0.092 分米, 改写成以“厘米”做单位的数是()。
7. 0.726 是由 7 个()、2 个()和 6 个()组成的。
8. 过直线外一点, 可以向已知直线作()条垂线。
9. 两条直线相交, 其中一个角是锐角, 则与这个角相邻的两个角都是()角。
10. 2.09 扩大到它的()倍是 209, 缩小到它的()是 0.209。
11. 将下列小数按从大到小的顺序排列。
0.5514 5.514 0.5154 0.55046 0.5504

二、判断。(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)(5 分)

1. 0.09 和 $\frac{9}{100}$ 的大小相等, 计数单位也相同。 ()
2. 两条直线相交, 有一个角是直角, 这两条直线就互相垂直。 ()
3. 大于 7 而小于 8 的一位小数有无数个。 ()
4. 将小数 80.60300 化简后是 80.63。 ()
5. 两条平行线间的距离处处相等。 ()

三、选择。(将正确答案的选项填在括号里)(6 分)

1. 大于 0.4 而小于 0.5 的小数有()。
A. 1 个 B. 10 个 C. 无数个
2. 下面说法错误的是()。
A. 正方形相邻的两条边互相垂直
B. 两条直线互相平行, 这两条直线相等
C. 正方形相邻的两边相交成直角
3. 组成下面图形的线段中, 既有平行, 又有垂直的是()。
A. 长方形 B. 等腰梯形 C. 平行四边形
4. 一个小数, 十分位和千分位上都是 8, 百分位和整数部分都是 0, 这个小数是()。
A. 0.808 B. 0.880 C. 0.088
5. 0.727 读作()。
A. 零点七百二十七 B. 零点七二七 C. 零点七二十七
6. 10.4 的小数点向左移动一位, 所得的数比原来的数小()。





A. 1.04 B. 9.36 C. 10.296

四、计算。(36分)

1. 直接写出得数。(6分)

$0.24+0.63=$	$0.51+0.19=$	$0.24-0.07=$	$4.5+2.5=$
$3+0.45=$	$3.5-3=$	$1.6-0.9=$	$0.97-0.27=$
$100+0.97=$	$4.8+3.2=$	$0.43-0.42=$	$5.25-1.2=$

2. 列竖式计算。(18分)

$2.13+6.89=$	$1.72+3.6=$	$11.6-9.23=$	$15.8-2.6=$
--------------	-------------	--------------	-------------

$5.40-4.86=$	$0.32+1.57=$	$9.25+2.25=$	$7.56+3.84=$
--------------	--------------	--------------	--------------

$4.22+8.46=$	$5.63+1.25=$	$0.83+0.68=$	$89.04+2.19=$
--------------	--------------	--------------	---------------

3. 怎样算简便就怎样算。(12分)

$7.68+3.05-3.68$	$4.29-0.84-1.16$	$9.5-4.37+5.63$
------------------	------------------	-----------------

$0.85+0.07+1.57$	$3.094-0.881-1.119$	$1.09+6.124+9.91$
------------------	---------------------	-------------------



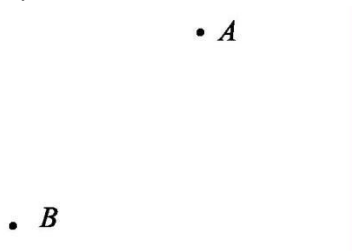


五、完成下面的表格。(16 分)

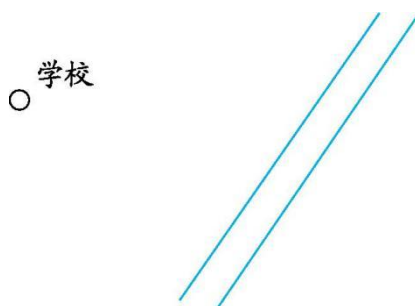
	以“万”做单位 (保留一位小数)	以“万”做单位 (保留两位小数)	以“亿”做单位 (保留一位小数)	以“亿”做单位 (保留两位小数)
70028001750				
1058463021				
4236008500				
54782064000				

六、画一画。(6 分)

1. 过 A 点画已知直线的垂线，过 B 点画已知直线的平行线。



2. 如下图所示，在公路旁边有一所小学，现要建一个公共汽车站，为了让学生上下学乘车最方便(即距离最短)，请在图中标出公共汽车站最合适的位置及学生行走的路线，并说明理由。(导学号 48606078)



七、解决问题。(20 分)

1. 妈妈给欢欢买一本故事书用了 10.65 元，比文具盒多花 0.94 元，买文具盒用了多少元?(4 分)





2. 农场今年秋季收获大豆 22.56 吨，玉米比大豆多 0.65 吨，农场收获大豆和玉米共多少吨？（4 分）

3. 甲、乙、丙三数的和是 14.43，甲、乙两数的和是 9.26，乙、丙两数的和是 12.36，求甲、乙、丙三数各是多少？(4 分)

4. 丽丽和爸爸去参观科技城。（4 分）

成人票：15.8元
儿童票：8.5元

爸爸付给售票员 25 元，应该找回多少元钱呢？



5. 小雨在用竖式计算 7.8 加上一个两位小数时，把加号看成减号，得到 3.65，这个两位小数是多少？正确结果又是多少？(4 分)





答案

一、1. 0.808

解析: 本题考查小数加、减法。0.58 的小数点向左移动一位后是 0.058, 然后与 0.75 相加, 即 $0.058 + 0.75 = 0.808$ 。

2. 98

解析: 本题考查小数的意义。0.98 的百分位上是 8, 表示 8 个百分之一; 十分位上是 9, 表示 9 个十分之一。9 个十分之一等于 90 个百分之一, 一共是 98 个百分之一。

3. 0.0084

解析: 本题考查小数的加、减法。先计算 $1.2 - 0.36 = 0.84$, 然后将 0.84 的小数点向左移动两位, 得到 0.0084。

4. 零点三六一五

解析: 本题考查小数的读法。在读小数时, 首先按照读整数的方法读出整数部分, 小数点读作“点”, 小数部分按照从左向右的顺序, 依次读出每个数位上的数字。

5. 垂直 平行

解析: 本题考查平行与垂直。长方形有四条边, 相邻的两条边相交成直角, 互相垂直; 相对的两条边互相平行。

6. 0.92

解析: 本题考查小数点的位置移动引起的小数大小变化。要把 0.092 分米改写成以“厘米”做单位的数, 需要乘分米和厘米之间的进率 10, 0.092×10 , 小数点要向右移动一位。

7. 十分之一 百分之一 千分之一

解析: 本题考查小数的意义。在小数 0.726 中, 7 在十分位上, 表示 7 个十分之一; 2 在百分位上, 表示 2 个百分之一; 6 在千分位上, 表示 6 个千分之一。

8. 一

解析: 本题考查对垂线的理解。过直线外一点, 可以向已知直线做 1 条垂线。

9. 钝

解析: 本题考查平行与相交。两条直线相交, 其中一个角是锐角, 这个锐角与相邻的角组成平角, 那么相邻的角一定是钝角。

10. 100 $\frac{1}{10}$

解析: 本题考查小数点位置的移动引起小数大小的变化。2.09 变成 209, 小数点向右移动

了两位, 小数就扩大到原来的 100 倍, 变成 0.209; 小数点向左移动了一位, 小数就缩小

到原来的 $\frac{1}{10}$ 。

11. $5.514 > 0.5514 > 0.55046 > 0.5504 > 0.5154$

解析: 本题考查小数的大小比较。比较两个小数的大小, 首先比较整数部分, 整数部分大的数就大; 如果整数部分相同, 就接着比较小数部分的十分位, 十分位上数字大的数就大; 十分位相同再比较百分位……依次向下比较, 直到比出大小为止。

二、1. $\checkmark$

解析: 本题考查小数的意义。 $\frac{9}{100}$ 写成小数就是 0.09, 这两个数大小相等, 计数单位也相

同。

2. $\checkmark$

解析: 本题考查垂直。如果两条直线相交, 会形成四个角, 这四个角中有一个角是直角, 另外三个角也是直角, 那么这两条直线互相垂直。

3. $\times$





解析:本题考查小数的大小比较。大于7而小于8的小数有无数个,而一位小数有9个,分别是7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9。

4. X

解析:本题考查小数的性质。根据小数的性质,小数部分末尾添上“0”或去掉“0”,小数的大小不变。将小数80.60300末尾的“0”去掉后,得到80.603。

5. √

解析:本题考查平行线间的距离。两条平行线之间可以画无数条垂线段,这些垂线段都是这两条直线之间的距离,这些垂线段的长度相等。

三、1. C

解析:本题考查小数的意义。大于0.4而小于0.5的小数有无数个。

2. B

解析:本题考查平行与相交。两条直线互相平行,不能说这两条直线相等,因为直线没有端点,不能测量长度,所以不能比较,B选项错误。

3. A

解析:本题考查垂线和平行线。只有长方形的对边互相平等,邻边互相垂直。

4. A

解析:本题考查小数的组成。这个小数的十分位和千分位上都是8,百分位和整数部分是0,这个小数是个三位小数,最低位是千分位,它就是0.808。

5. B

解析:本题考查小数的读法。读小数时,关键要注意小数部分的读法,小数部分要从左向右依次读出每个数位上的数字,不用读出计数单位,哪一位上是几,就读作几。比如,0.727读作零点七二七。

6. B

解析:本题考查小数的加、减法。10.4的小数点向左移动一位,得到的小数是1.04,这两个数相差 $10.4-1.04=9.36$ 。

四、1. 0.87 0.7 0.17 7 3.45 0.5 0.7 0.7

100.97 8 0.01 4.05

解析:本题考查口算小数的加、减法。小数加、减法和整数加、减法一样,相同数位要对齐,从最低位开始算起。

2. $2.13+6.89=9.02$ $1.72+3.6=5.32$

$$\begin{array}{r} 2.13 \\ +6.89 \\ \hline 9.02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.72 \\ +3.60 \\ \hline 5.32 \end{array}$$

$11.6-9.23=2.37$ $15.8-2.6=13.2$

$$\begin{array}{r} 11.60 \\ -9.23 \\ \hline 2.37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15.8 \\ -2.6 \\ \hline 13.2 \end{array}$$

$5.40-4.86=0.54$ $0.32+1.57=1.89$

$$\begin{array}{r} 5.40 \\ -4.86 \\ \hline 0.54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.32 \\ +1.57 \\ \hline 1.89 \end{array}$$

$9.25+2.25=11.5$ $7.56+3.84=11.4$





$$\begin{array}{r} 9.25 \\ + 2.25 \\ \hline 11.50 \end{array} \quad 7.56$$

$$\begin{array}{r} + 3.84 \\ \hline 11.40 \end{array}$$

$$4.22+8.46=12.68 \quad 5.63+1.25=6.88$$

$$\begin{array}{r} 4.22 \\ + 8.46 \\ \hline 12.68 \end{array} \quad 5.63$$

$$\begin{array}{r} + 1.25 \\ \hline 6.88 \end{array}$$

$$0.83+0.68=1.51 \quad 89.04+2.19=91.23$$

$$\begin{array}{r} 0.83 \\ + 0.68 \\ \hline 1.51 \end{array} \quad 89.04$$

$$\begin{array}{r} + 2.19 \\ \hline 91.23 \end{array}$$

解析:本题考查小数加、减法的竖式计算。竖式计算小数加、减法时,要相同数位对齐,也就是小数点对齐,从最低位开始算起,相加时哪一位相加满10,就向前一位进1,哪一位不够减,就向前一位借1,在这一位上加10再减。

$$3. \quad 7.68+3.05-3.68$$

$$=7.68-3.68+3.05$$

$$=4+3.05$$

$$=7.05$$

解析:本题考查小数的加、减法。因为7.68和3.68的小数部分相等,先让它们相减会得到整数4,可以使计算更简便。

$$4.29-0.84-1.16$$

$$=4.29-(0.84+1.16)$$

$$=4.29-2$$

$$=2.29$$

解析:本题考查小数连减的简便算法。从4.29中连续减去0.84和1.16,等于从4.29中减去这两个数的和,因为这两个数相加可以得到整数,即0.84+1.16=2,然后算

$$4.29-2=2.29。$$

$$9.5-4.37+5.63$$

$$=5.13+5.63$$

$$=10.76$$

解析:本题考查小数的加、减法。本题中虽然4.37和5.63可以凑成整十,但是不能用简便算法,因为9.5是减去4.37的差再加上5.63,不是连续减去这两个数,所以不能减去这两个数的和。

$$0.85+0.07+1.57$$

$$=0.92+1.57$$

$$=2.49$$

解析:本题考查小数的加、减法。本题不可以用简便算法,要按照从左到右的运算顺序依次计算。

$$3.094-0.881-1.119$$

$$=3.094-(0.881+1.119)$$

$$=3.094-2$$

$$=1.094$$

解析:本题考查小数连减的简便计算。0.881和1.119相加正好得2,3.094连续减去0.881和1.119,等于3.094减去0.881与1.119的和。

$$1.09+6.124+9.91$$

$$=1.09+9.91+6.124$$

$$=11+6.124$$



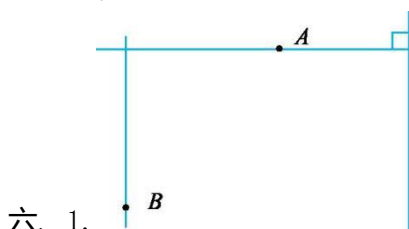


$=17.624$

解析: 本题考查小数连加的简便计算。小数连加的计算中, 我们可以观察哪些数可以相加得到整数, 就将那些数先加在一起。比如, 本题中 1.09 和 9.91 可以凑整, 运用加法结合律先计算这两个数的和是 11, 再算 $11+6.124=17.624$ 。

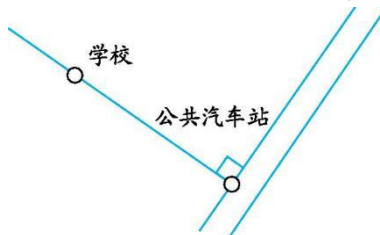
五、7002800.2 万 7002800.18 万 700.3 亿 700.28 亿 105846.3 万 105846.30 万 10.6 亿 10.58 亿 423600.9 万 423600.85 万 42.4 亿 42.36 亿 5478206.4 万 5478206.40 万 547.8 亿 547.82 亿

解析: 本题考查小数的改写和近似数。要把这几个数改写成以“万”或“亿”做单位的数, 先划分数级, 找到万位或亿位, 在万位或亿位的右下角点上小数点, 并在数字末尾加上“万”或“亿”字; 然后将这几个数字保留一位小数或两位小数, 按照“四舍五入”法, 如果万位或亿位后面的数字大于或等于 5, 就向前一位进 1; 如果万位或亿位后面的数字小于 5, 就舍去。



六、1.

解析: 本题考查垂线和平行线的画法。过直线外一点画这条直线的垂线, 首先将三角尺的一条直角边与已知直线重合, 然后移动三角尺, 使三角尺的另一条直角边过直线上或直线外一点, 最后沿着这条直角边画一条直线。画这条直线的平行线, 可以用平移的方法, 首先将一个三角尺的一条直角边与已知直线重合, 然后取一把直尺, 使直尺与三角尺的另一条直角边重合, 移动三角尺, 使三角尺与直线重合的直角边移动到已知点的位置, 沿着这条直角边画一条直线即可, 记得标直角符号。



2.

理由: 直线外一点到直线的距离, 垂线段最短。

解析: 本题考查对垂线段的理解。为了让学生上下学距离最近, 可以从学校向公路画一条垂线, 将汽车站设在垂足处, 这样就可以最大程度地方便学生上下学。

七、1. $10.65-0.94=9.71$ (元)

答: 买文具盒用了 9.71 元。

解析: 本题考查小数的加、减法。由题意可知, 买一本故事书用了 10.65 元, 比文具盒多花 0.94 元, 求买文具盒花的钱, 列算式为 $10.65-0.94=9.71$ (元)。

2. $22.56+0.65+22.56=45.77$ (吨)

答: 农场收获大豆和玉米共 45.77 吨。

解析: 本题考查小数的加、减法。已知收获大豆 22.56 吨, 玉米比大豆多 0.65 吨, 可以先求出农场收获玉米 $22.56+0.65=23.21$ (吨), 然后可以求玉米和大豆共收获

$23.21+22.56=45.77$ (吨)。

3. 丙: $14.43-9.26=5.17$

甲: $14.43-12.36=2.07$ 乙: $9.26-2.07=7.19$

答: 甲数是 2.07, 乙数是 7.19, 丙数是 5.17。

解析: 本题考查小数的加、减法的应用。甲、乙、丙三数的和是 14.43, 甲、乙两数的和是 9.26。丙 = $14.43-9.26=5.17$, 甲 = $14.43-12.36=2.07$, 乙 = $9.26-2.07=7.19$ 。

4. $25-15.8-8.5=0.7$ (元)

答: 应该找回 0.7 元。





解析:本题考查小数加、减法的应用。爸爸付给售票员 25 元,想要买一张成人票和一张儿童票,求应找回多少元钱,就是求 25 连续减去 15.8 和 8.5,差是多少,列算式为 $25-15.8-8.5=0.7$ (元)。

5. $7.8-3.65=4.15$ $7.8+4.15=11.95$

解析:本题考查小数加、减法。根据题意可知,本来是要计算 7.8 加上一个两位小数,结果算成了减法,得到的差是 3.65,我们可以先求出原来算式中另一个加数为

$7.8-3.65=4.15$,再去求正确的结果为 $7.8+4.15=11.95$ 。

