

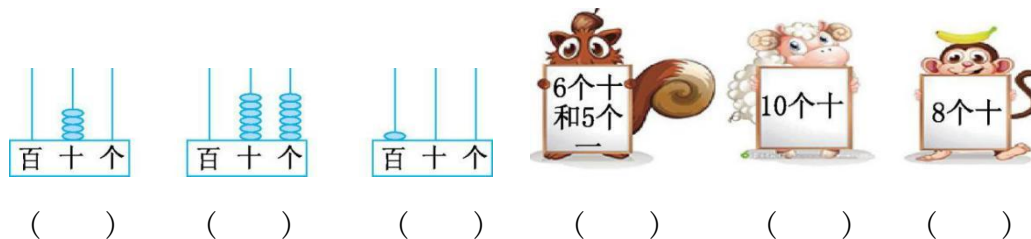


期末测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分 分数:_____

一 填一填。(31 分)

1.



() () () () () ()

2. 写出 78 后面连续的四个数:()、()、()、()。

3. 和 69 相邻的两个数是()和()。

4. 找规律填数。

(1) 1、3、5、()、()、()、()

(2) ()、()、85、80、75

(3) 13、23、()、()、()、63

5. 1 张  可以换()张 , 或换()张 , 或换()张 .

6. 填上合适的单位名称。

教室的门高约 2()；

小红身高 1()30()；

铅笔长约 15()。

7. 最大的两位数是(), 最大的一位数是(), 最大的两位数比最大的一位数多()。





二 选一选。(8 分)

1. 比 40 大, 比 60 小, 个位上是 5 的数是()。

①50

②55

③60

2. 把 12 个蛋糕放在两个盘子里, 每个盘子都不能空, 有()种放法。 (导学号 72956080)

①12 ②10 ③13

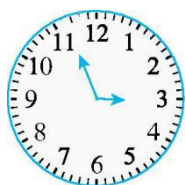
3. 4 位老师带领 39 名学生去公园游玩, 他们乘坐()车比较合适。

①30 座 ②40 座 ③50 座

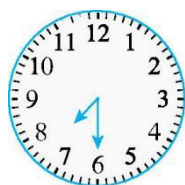
4. 下面第()组木条能围成长方形。



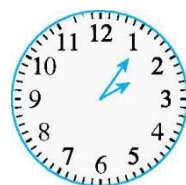
三 把钟面上错误的时间改正过来。(6 分)



刚过 11 时

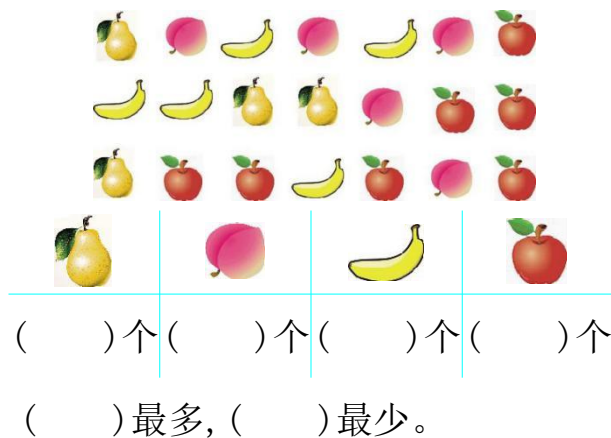


7 时半



快 3 时

四 小统计。(12 分)





五 计算。(20 分)

1. 口算。(8 分)

$80-8=$

$45+5=$

$9+57=$

$39+7-20=$

$55+20=$

$35+7=$

$50-8=$

$58-58+8=$

2. 用竖式计算。(12 分)

$64+28-35=$

$63-24+38=$

$72-19-28=$

六 解决问题。(23 分)

1. 星星合唱队原来有 63 人, 有 14 人毕业了, 又新加入了 18 人。这个合唱队现在有多少人?(7 分)

2. 小明有 55 元钱, 他打算买点东西捐给希望小学, 买一个书包花了 24 元, 买一本故事书花了 18 元。小明还剩多少元钱?(8 分)

3. 树上结了许多桃子, 小菊摘了 12 个, 夏华摘了 14 个, 树上还有 45 个。树上原来有多少个桃子?(8 分)





期末测试卷

一、1. 40 66 100 65 100 80

解析: 本题主要考查数的组成。解题的关键是会读和写 100 以内的数, 知道 100 以内的数是怎样组成的。如第一个计数器上只有十位上有 4 个珠子, 表示 4 个十, 写作 40。

2. 79 80 81 82

解析: 本题主要考查 100 以内数的顺序。解题的关键是正确运用百数表。解题时可以运用数一数的方法, 从 78 开始往后数, 连续数四个数, 79、80、81、82, 所以 78 后面连续的四个数是 79、80、81、82。

3. 68 70

解析: 本题主要考查 100 以内数的顺序。和 69 相邻的两个数, 向前数是 68, 向后数是 70, 所以和 69 相邻的两个数是 68 和 70。

4. (1) 7 9 11 13 (2) 95 90 (3) 33 43 53

解析: 本题主要考查 100 以内数的排列顺序。第(1)题, 是后面的数比前面的数大 2, 可以从 5 开始 2 个 2 个地往后数, 数 4 次, 7、9、11、13; 第(2)题, 是前面的数比后面的数大 5, 所以填 95、90; 第(3)题, 是后面的数比前面的数大 10, 从 23 开始数, 数 3 次, 33、43、53。

5. 2 10 5

解析: 本题主要考查相同单位人民币的兑换方法。解题的关键是认识人民币的面额。根据数的组成, 两个 50 是 100, 所以用 100 元的人民币可以换 2 张 50 元的人民币; 用 100 元的人民币也可以换 10 张 10 元的人民币或换 5 张 20 元的人民币。

6. 米 米 厘米 厘米

解析: 本题主要考查长度单位在生活中的应用。测量较长物体的长度通常用“米”作单位, 测量较短物体的长度通常用“厘米”作单位。如教室的门高要用“米”作单位。

7. 99 9 90

解析: 本题主要考查数的计算方法。利用数的组成可知最大的两位数是 99, 最大的一位数是 9, 求最大的两位数比最大的一位数多多少, 用减法计算, 列式为 $99-9=90$ 。

二、1. ②

解析: 本题主要考查对数的认识。求比 40 大, 比 60 小, 个位上是 5 的数, 根据 100 以内数的组成可知, 比 40 大, 比 60 小, 个位上是 5 的数有两个, 45 和 55, 答案里面只有 55, 所以选②。

2. ①





解析: 本题主要考查数的应用。解题时, 可以实际摆一摆, 把盘子分成左右两个, 左边放 1 个, 右边放 11 个; 左边放 2 个, 右边放 10 个; 左边放 3 个, 右边放 9 个, 以此类推, 左边一直放到 11 个, 放了 12 次, 有 12 种放法。所以选①。

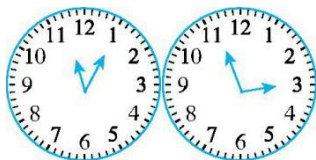
3. ③

解析: 本题主要考查两位数加一位数的实际应用。已知 4 位老师带领 39 名学生坐车去游玩。选择的车的座位数必须等于或大于坐车的人数, 坐车的人数是学生的人数加老师的人数, 列式为 $39+4=43$ (人)。题中所给答案只有选项③, 符合要求, 所以选③。

4. ②

解析: 本题主要考查对长方形的认识。解题的关键是知道长方形的组成特征。长方形是由四条边围成的, 上、下边一样长, 左、右边一样长, 是长长方方的, 只有选项②中有两根一样长的长小棒, 两根一样短的短小棒, 所以选②。

三、第一个钟面和第三个钟面错误。



解析: 本题主要考查几时半、刚过几时和快到几时的相关知识。解题的关键是认真观察钟面, 仔细思考, 找到规律。如第一个钟面, 分针应指在 12 和 1 之间, 时针应指在刚过 11 的位置。

四、

			
(4) 个	(5) 个	(5) 个	(7) 个

苹果 梨

解析: 本题主要考查统计的应用。通过数一数的方法可知,  有 4 个,  有 5 个,  有 5 个,  有 7 个, 显然苹果最多, 梨最少。

五、1. 72 50 66 26 75 42 42 8

解析: 本题主要考查两位数加减一位数及两位数加减两位数的口算方法。如 $80-8$, 计算时可以运用以下方法: 运用数一数的方法, 从 80 开始 1 个 1 个地向前数, 数 8 次, 79、78、77、76、75、74、73、72, 所以 $80-8=72$; $80-8$, 可以先减 10, 再加上多减的 2, $80-10=70$, $70+2=72$, 所以 $80-8=72$ 。

2. $64+28-35=57$ $63-24+38=77$





$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline 92 \\ - 35 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 24 \\ \hline 39 \\ + 38 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$72-19-28=25$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 19 \\ \hline 53 \\ - 28 \\ \hline 25 \end{array}$$

解析:本题主要考查用竖式计算两位数加减一位数及两位数加减两位数的计算方法。用竖式计算时,先把相同数位对齐,相加时,从个位加起,个位上满10向十位进1;相减时,个位上的数不够减时,要从十位退1当10,个位上加10再减。十位上的数相加减时,别忘进的1和退的1,进的1要加上,退的1要减去。

六、1. $63-14+18=67$ (人)

解析:本题主要考查两位数加减两位数的混合运算的实际应用。已知星星合唱队原来有63人,有14人毕业了,新加入了18人,求这个合唱队现在有多少人,用原有的人数减去毕业的人数,再加上新加入的人数,就是现有的人数,列式为 $63-14+18=67$ (人)。

2. $55-24-18=13$ (元)

解析:本题主要考查两位数连减在实际生活中的应用。求小明还剩多少元钱,用小明原有的钱数减去买书包和故事书花的钱数,列式为 $55-24-18=13$ (元)。

3. $12+14+45=71$ (个)

解析:本题主要考查两位数连加在实际生活中的应用。求树上原来有多少个桃子,就用小菊摘的桃子数加上夏华摘的桃子数,再加上现在树上还有的桃子数,列式为 $12+14+45=71$ (个)。

