



教材过关卷(8)

一、我会填。(每空3分, 共21分)

1. 把统计的数据进行整理, 可以制成统计()或统计()。
2. 我们学过的统计图有()统计图和()统计图。
3. 为了清楚地表示出2014年某河水位的变化情况, 应该绘制()统计图。
4. 红红、丫丫、亮亮、聪聪四个人每两个人通一次电话, 可以通()次电话。



亮亮



聪聪



红红



丫丫

5. 6名同学进行乒乓球比赛, 如果每两名同学之间进行一场比赛, 一共要比赛()场。

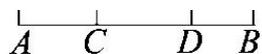
二、我会选。(每题3分, 共12分)

1. 从折线统计图里可以看出()。
A. 数量的增减变化情况
B. 部分数量占总数量的几分之几
C. 以上都不对
2. 下列情况中, ()比较适合用折线统计图表示。
A. 某公司第一季度电脑的销售情况
B. 五年级各班期末考试数学成绩情况
C. 某股票最近一周的涨跌情况



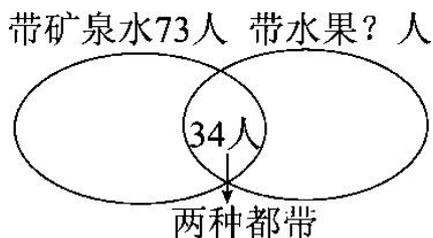


3. 如图, 一列火车往返于 A 、 B 两站之间, 中间还有 C 、 D 两个停车站, 该火车需要准备()种火车票, ()种不同的票价.



- A. 6 B. 10 C. 12

4. 五年级有 95 名同学去春游, 每人至少带矿泉水和水果中的一种, 由图可知带水果的有()人.

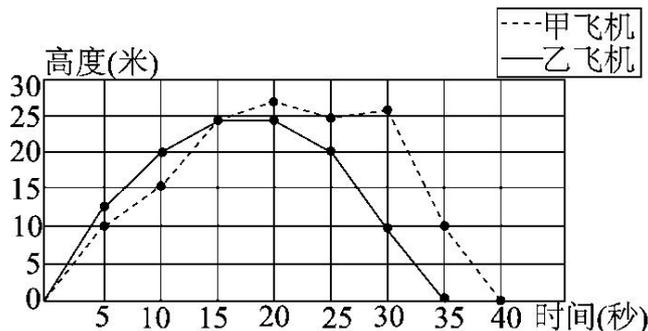


- A. 22 B. 34 C. 56

三、我会判断. (每题 3 分, 共 9 分)

- 折线统计图分为单式、复式两种. ()
- 统计图比统计表表示数据更形象、具体. ()
- 五(1)班有 10 名同学参加了数学兴趣小组, 有 8 名同学参加了科学兴趣小组, 那么五(1)班有 18 名同学既参加了数学兴趣小组, 又参加了科学兴趣小组. ()

四、下面是航模小组制作的两架航模飞机在一次飞行中时间和高度的统计图. (2 题每空 1 分, 其余每空 2 分, 共 9 分)

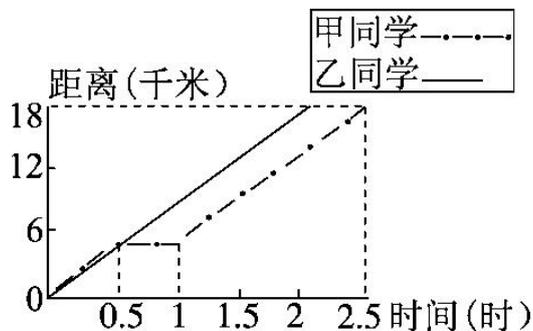




1. 甲飞机飞行了()秒, 乙飞机飞行了()秒.
2. 从图上看, 起飞后第 10 秒乙飞机的高度是()米, 起飞后第()秒两架飞机处于同一高度, 起飞后大约第()秒两架飞机的高度相差最大.
3. 从起飞后第 15 秒至第 20 秒乙飞机的飞行状态是().

五、解决问题. (2 题 9 分, 其余每题 10 分, 共 49 分)

1. 如图表示的是甲、乙两位同学同时从 A 地出发, 骑自行车在同一条路上行驶到 B 地的路程与时间的关系, 请根据图回答下列问题.

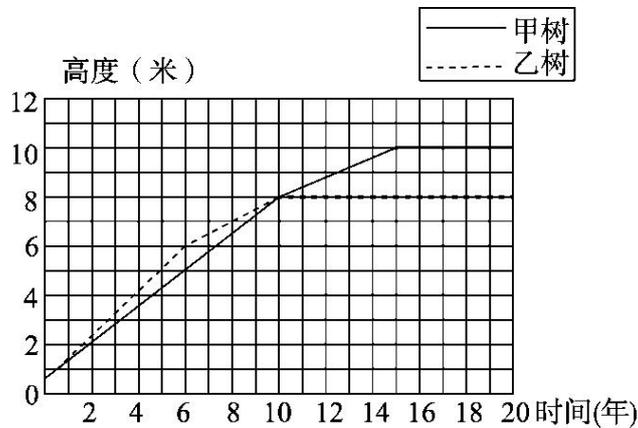


- (1)甲、乙两位同学谁先到达 B 地?
- (2)哪位同学中途休息了?休息了多长时间?





2. 某林场工作人员统计了甲、乙两棵不同树木的生长情况，并制成了它们生长情况的统计图。



从图中可以看出:

(1)从开始植树到第6年，两树中生长速度较快的是哪棵树?

(2)生长到哪一年的时候两树的高度一样?

(3)该林场工作人员在小孙子出生时同时种的这两棵树，当乙树刚好停止长高时，小孙子正好是几岁?





3. 小朋友们跳舞，从下面的 4 人中选出两人，有几种选法?用线连一连.



4. 五(4)班的同学都参加了数学和作文竞赛，其中参加数学竞赛的有 26 人，参加作文竞赛的有 25 人，两项都参加的有 10 人. 这个班一共有多少人?

5. 五(6)班有 46 人，其中 25 人订阅了《少年科学》，22 人订阅了《少年文艺》，有 18 人两种刊物都订阅了，有多少人两种刊物都没订阅?





答案

一、1. 图 表 2. 条形 折线 3. 折线 4. 6

5. 15

二、1. A 2. C 3. C A 4. C

三、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times

四、1. 40 35 2. 20 15 30

3. 在一固定高度平稳飞行

五、1. (1)乙同学先到达 B 地。

(2)甲同学中途休息了, 休息了 0.5 时。

2. (1)从开始植树到第 6 年, 乙树生长速度较快。

(2)生长到第 10 年的时候两树的高度一样。

(3)小孙子正好是 10 岁。

3. 有 6 种选法。连线略。

4. $26+25-10=41$ (人)

答: 这个班一共有 41 人。

5. $25+22-18=29$ (人) $46-29=17$ (人)

答: 有 17 人两种刊物都没订阅。

