



期中测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分 分数:_____

一 填一填。(27 分)

1. 8 个十和 8 个一合起来是();49 是由()个十和()个一组成的, 它后面的一个数是()。

2. 写出 4 个十位上是“4”的数:()、()、()、()。

3. 写出下面各数:十四(), 十八(), 七十(), 四十(), 六十五(), 十七()。

4. 找规律:10、15、20、()、()、()、()。

2、4、6、8、()、()、()、()、()。

5. 用 35, 30, 5 写出两个加法算式和两个减法算式:()、
()、()、()。

二 连一连。(22 分)

1.



2 时半

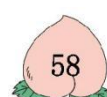
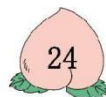
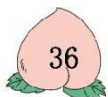
大约 7 时

9 时半

7 时半

6 时

2.



三 选一选。(9 分)

1. 书包的价钱比 80 元少一些, 书包的价钱是()。(导学号 72956034)

①90 元 ②78 元 ③82 元

2. 2 张 20 元、3 张 2 元和 4 张 2 角的人民币, 合起来是()钱。





①46元 ②46元2角 ③46元8角

3. 下列算式中，得数比50大的算式是()。

①59-9 ②59-10 ③59-8

四 算一算。(12分)

70+2=

25-9=

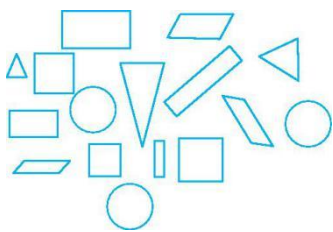
8+64=

71-3=

8元3角-5元=

2元+4元3角=

五 分一分。(10分)

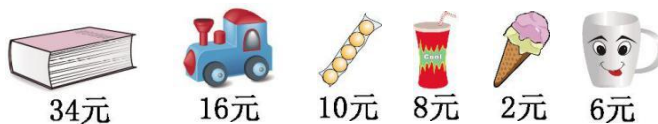


	()个
	()个
	()个
	()个
	()个

六 填表。(8分)

原有	17个	()个	52根	36个
卖出	8个	62个	()根	()个
还剩	()个	7个	20根	6个

七 解决问题。(12分)(导学号 72956035)



(1) 买一副 和一杯 应付多少元钱?

○ = (元)

(2) 买一本 比买一筒 贵多少元钱?

○ = (元)



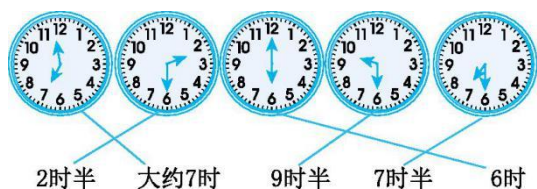


期中测试卷

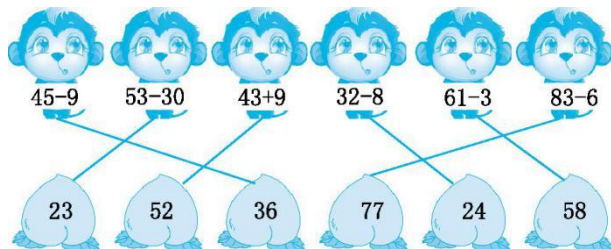
- 一、1. 88 4 9 50 2. (答案不唯一)41 42 43 44
3. 14 18 70 40 65 17 4. 25 30 35 40 10 12 14 16 18
5. $30+5=35$ $5+30=35$ $35-30=5$ $35-5=30$

解析:本题主要考查前五单元的基础知识。解第1题时,运用数的组成来解答。解第2题时,可以运用数一数的方法,从40开始,1个1个地往后,数4次,41、42、43、44。解第3题时,根据数的写法来写数。解第4题时,观察所给数的规律,第一行是后一个数都比前一个数大5,可以运用数一数的方法,5个5个地向后数,数4次,25、30、35、40;第二行是后一个数比前一个数大2,所以是2、4、6、8、10、12、14、16、18。解第5题时,可以根据加减法的关系来解题,通过计算可知 $35-30=5$, $35-5=30$, $30+5=35$, $5+30=35$ 。

二、1.



2.



解析:这是两道连线题,主要考查对时间的认识以及两位数减一位数的计算方法。解第1题时,先看钟表的分针和时针,分针指着12,时针指着几就是几时;分针指着6,时针指在相邻两数中间就是几时半;快到几时,分针在11和12之间,时针指着相应的数;刚过几时,分针指在12和1之间,时针指着相应的数,快到几时和刚过几时都是大约几时。解第2题时,要熟悉两位数减一位数的退位减法的计算方法,如 $45-9$,可以运用以下方法计算:把45分成35和10, $10-9=1$, $1+35=36$;用小棒摆一摆,个位5减9不够减,从1捆小棒里拿出4根小棒凑成9根小棒相减为0,剩下3捆小棒和6根小棒,所以 $45-9=36$,结果是36,所以 $45-9$ 要和数“36”连在一起。

三、1. ② 2. ③ 3. ③

解析:本题主要考查多得多、少得多、多一些、少一些和两位数加减整十数或一位数的计算能力。解题时要找出结果,再选择正确答案。如第1题,比80少一些,是指离80这个数比较近,并且比80要小,答案中只有78和80离得近而且比80小,所以要选择②。





四、 72 16 72 68 3元3角 6元3角

解析:本题主要考查两位数加减整十数或一位数的加减法及人民币的计算方法。如计算 $25-9$ 时,可以把 25 分成 15 和 10,先计算 $10-9=1$,再计算 $1+15=16$;或者把 25 分成 10 和 15,先计算 $15-9=6$,再计算 $6+10=16$;8 元 3 角-5 元,可以直接用 8 元-5 元=3 元,3 角不变,所以 8 元 3 角-5 元=3 元 3 角。

五、 4 3 3 3 3

解析:本题主要考查的是对图形的认识。解题的关键是仔细观察、认真思考。先回顾长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形的特征,再分类去数,看每种图形各有多少个。

六、 9 69 32 30

解析:本题主要考查两位数加减整十数或一位数的计算能力。如篮球原有 17 个,卖出 8 个,求还剩多少个,用减法计算,列式为 $17-8=9$ (个);求足球原有多少个,用加法计算,列式为 $62+7=69$ (个);求跳绳卖出多少根,用减法计算,列式为 $52-20=32$ (根);求排球卖出多少个,用减法计算,列式为 $36-6=30$ (个)。

七、(1) $16+8=24$

解析:本题考查的是两位数加一位数在实际生活中的应用。求买一辆玩具小火车和一杯饮料应付多少元钱,用加法计算,列式为 $16+8=24$ (元)。

(2) $34-10=24$

解析:本题考查的是两位数减整十数在实际生活中的应用。从题中可知一本书的价钱是 34 元,一筒乒乓球的价钱是 10 元,求一本书比一筒乒乓球贵多少元钱,用减法计算,列式为 $34-10=24$ (元)。

