



苏教版数学一年级下学期期末测试卷

时间：60 分钟

分值：100 分

一、填空。（每空 1 分，共 23 分）

1. 一个加数是 18，另一个加数是 30，和是（ ）。

被减数是 76，减数是 52，差是（ ）。

2. 比 70 大，比 80 小的最大双数是（ ），它比 50 大（ ）。

3. 最小的三位数是（ ），最大的两位数是（ ）。

4. 2 个一和 6 个十组成的数是（ ），10 个十组成的数是（ ）。

5. 6 元 = （ ）角 40 分 = （ ）角 2 元 3 角 = （ ）角

4 角 7 分 = （ ）分 39 角 = （ ）元（ ）角 50 角 = （ ）元

6. 1 张  可以换（ ）张 ；1 张  可以换（ ）张 .

7. 五元五元地数，数了 4 张是（ ）元。

十元十元地数，数了 6 张是（ ）元。

8. 找规律填数。

7、14、21、28、（ ）、（ ）；

80、72、64、56、（ ）、（ ）。

二、计算。（共 37 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 19 分）

$84-60=$ $30+50=$ $60+37=$ $38+6=$ $83-18=$

$6+77=$ $54-17=$ $90-90=$ $100-40=$ $7+27=$

$34-9=$ $23+23=$ $48+48=$ $18-9=$ $16-8=$

$60-21+11=$ $43-2+50=$ $88-44-33=$ $67+20-30=$

2. 竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

$53+29=$

$96-48=$

$63+34=$

$34-27=$

$5+79=$

$85-33=$





3. 在 $\bigcirc$ 填 “<”、“>” 或 “=”。(每 1 题 1 分，共 6 分)

$43-27 \bigcirc 60$

$58 \bigcirc 96-38$

$8+36 \bigcirc 36+8$

$6 \text{ 角} \bigcirc 60 \text{ 分}$

$7 \text{ 元} \bigcirc 80 \text{ 角}$

$1 \text{ 元} \bigcirc 9 \text{ 角} 9 \text{ 分}$

三、画一画：在方格纸上画一个长方形和一个正方形，并把它们分成两个三角形。(4 分)



四、解决实际问题。(每道算式 6 分，共 36 分)

1.



27 元

48 元

95 元

(1) 付 50 元钱买一张 ，应找回多少元？

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

(2)  比  便宜多少元？

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

(3) 带 90 元去买 ，还缺多少元？

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

2. 鸡有 56 只，鸭有 30 只，鹅有 39 只。

(1) 鸡和鸭一共有多少只？

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

(2) 鹅比鸡少多少只？比鸭多多少只？

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$





答 案

一、填空。

1. 48 24 （本题主要考察学生加法算式和减法算式中各名称的能力。）
2. 78 28 （本题主要考察学生两位数的的大小的运用的能力。）
3. 100 99 （本题主要考察学生最大最小数的能力。）
4. 62 100 （本题主要考察学生两位数的组成的运用能力。）
5. 60 4 23
 47 3 9 5 （本题主要考察学生人民币元、角、分之间的进率能力。）
6. 2 2 （本题主要考察学生人民币之间的换币的能力。）
7. 20 60 （本题主要考察学生人民币之间的换币的能力。）
8. 35 42 48 40 （本题主要考察学生 100 以内数字的规律的能力。）

二、计算。

1. 24 80 97 44 65
 83 37 0 60 34
 25 46 96 9 8
 50 91 11 57 （本题主要考察学生口算 100 以内加法和减法计算的能
力。）

2. 竖式计算。（本题主要考察学生笔算 100 以内加法和减法计算的能力。）

$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - 4 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ - 3 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 2 \end{array}$





3.在 ○ 填 “<”、“>” 或 “=”。

< = = = < >

(本题主要考察学生算式与数字，算式与算式，元与角，角与分之间大小的能力。)

三、画一画：在方格纸上画一个长方形和一个正方形，并把它们分成两个三角形。

(本题主要考察学生对一些常规的平面图形动手操作的能力。)

四、解决问题。

1. (1) $50-27=23$ (元) (本题主要考察学生两位数减两位数退位减法运用的能力。)

(2) $48-27=21$ (元) (本题主要考察学生两位数减两位数减法运用的能力。)

(3) $95-90=5$ (元) (本题主要考察学生两位数减两位数减法运用的能力。)

2. (1) $56+30=86$ (只) (本题主要考察学生两位数加两位数加法运用的能力。)

(2) $56-39=17$ (元) (本题主要考察学生两位数减两位数退位减法运用的能力。)

$56-30=26$ (元) (本题主要考察学生两位数减两位数退位减法运用的能力。)

