



第六单元测试卷

一、填空。

1. 水的温度达到() $^{\circ}\text{C}$ 会沸腾; 水结冰后, 温度一般在() $^{\circ}\text{C}$ 以下。
2. 如果体重增加 5kg 记作+5kg, 那么减少 5kg 记作()kg, 0kg 表示()。
3. 汽车沿着山路爬山, 上山 2700 米记作+2700 米, 那么-400 米表示汽车沿着山路()400 米。
4. 某高原比海平面高出 2085 米, 记作()米。某盆地比海平面低 400 米, 记作()米。海平面的高度为()米。
5. 如果胜 7 场球记作+7, 那么输 4 场球应记作()。
6. 如果某大厦地上 5 层记作+5 层, 那么地下 3 层应记作()层。
7. 如果上升 800 米记作+800 米, 那么下降 600 米记作()。
8. 读出下面各数。

+18 读作: _____

-63 读作: _____

-25 $^{\circ}\text{C}$ 读作: _____

+15 $^{\circ}\text{C}$ 读作: _____

二、判断。(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)

1. 如果+5 分表示提前 5 分钟到校, 那么-10 分表示迟到 10 分钟。 ()
2. 太平洋最深处低于海平面-1120 m。 ()
3. 小学学过的数都是正数。 ()
4. 正数前面添上“-”号的数都是负数。 ()
5. $-a$ (a 是自然数)一定是负数。 ()

三、按要求完成各题。

1. 用正、负数表示四个季度的平均温度。



第一季度
平均气温
()



第二季度
平均气温
()



第三季度
平均气温
()

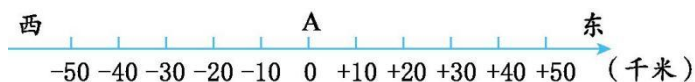


第四季度
平均气温
()





2. 看图填空。



- (1) 一辆汽车从 A 城向东行 30 千米, 表示为+30 千米; 那么从 A 城向西行 50 千米, 表示为()千米。
- (2) 如果汽车的位置是+40 千米, 说明它向()行()千米。
- (3) 如果汽车的位置是-10 千米, 说明它向()行()千米。
- (4) 如果这辆车先向东行 20 千米, 再向西行 50 千米, 这时它的位置表示为()千米。
- (5) 如果这辆车先向西行 50 千米, 再向东行 70 千米, 这时它的位置表示为()千米。

3. 亮亮上车后数了车上有 58 人, 到第一站 4 人下, 2 人上; 第二站 3 人下, 4 人上; 第三站 1 人下, 5 人上; 第四站 7 人下, 2 人上; 终点站, 所有人下。如果用正数表示上车人数, 用负数表示下车人数。请将这个过程用正、负数记录在表中。

第一站		第二站		第三站		第四站		终点站	
上车	下车	上车	下车	上车	下车	上车	下车	上车	下车

四、解决问题。

1. 一个物体沿着东、西两个方向运动, 若设向东为正, 向西为负。

(1) 向东运动 5m 和向西运动 10m 各应该怎样表示?

(2) -30m 和 50m 各表示什么?

(3) 物体原地不动怎样表示?





2. 10 筐苹果, 以每筐 30 千克为准, 超过的千克数记作正数, 不足的千克数记作负数, 记录如下:

2 -4 2.5 3.2 -0.5 1.5 3 -1 0 -2.5

(1) 有几筐苹果的质量超过标准数? 有几筐苹果的质量不足标准数?

(2) 哪一筐苹果的质量超过标准数最多? 超过多少? 这时这筐苹果的质量是多少?

3. 统计教室里的人数。没有人用“0”表示, 进来一个人就用“+1”表示, 那么出去一个人就可以用()表示。

“+30”表示() “-12”表示()

“-3”表示() “+35”表示()

如果一开始没人, 经过以上过程后, 教室里现在一共有多少人?

4. 李老师把五名同学的成绩简记为+9, -6, 0, +5, -3。又知道记为 0 的成绩表示 80 分, 正数表示超过 80 分, 则这五名同学的平均成绩为多少分?





第六单元测试卷

一、1. 100 0

解析:本题考查正、负数的认识。水到了 100°C 就会沸腾,到了 0°C 以下就会结冰。

2. -5 体重没有变化

解析:本题考查正、负数的意义。如果把体重增加 5kg 记作 $+5\text{kg}$,那么减少 5kg 记作 -5kg , 0kg 表示体重没增没减。

3. 下山

解析:本题考查用正、负数表示相反意义的量。如果上山 2700 米记作 $+2700$ 米,就表示上山用正数表示,下山用负数表示。那么 -400 米表示汽车沿着山路向下走 400 米。

4. $+2085$ -400 0

解析:本题考查用正、负数表示相反意义的量。我们把海平面记作 0 米,比海平面高的用正数表示,比如,某高原比海平面高出 2085 米,记作: $+2085$ 米;比海平面低的用负数表示,比如,某盆地比海平面低 400 米,记作: -400 米。

5. -4

解析:本题考查正、负数的认识。如果用正数来表示比赛胜利,那么输掉比赛应该用负数来表示,输了 4 场球记作 -4 。

6. -3

解析:本题考查用正、负数表示相反意义的量。如果大厦的地上部分用正数表示,地下部分用负数表示,那么可以用 -3 表示地下 3 层。

7. -600

解析:本题考查用负数表示相反的距离。如果上升用正数表示,上升 800 米记作 $+800$ 米;那么下降就用负数表示,下降 600 米记作 -600 米。

8. 正十八 负六十三 零下二十五摄氏度 零上十五摄氏度

解析:本题考查正、负数的读写。读正数时先读出正号,读作“正”然后读出后面的数,比如 $+18$,读作:正十八;读负数时,先读出负号,读作“负”,然后读出负号后面的数,比如 -63 ,读作:负六十三。温度的读法一般不同于普通的正、负数读法,正数通常读作零上多少度,比如 $+15^{\circ}\text{C}$,读作:零上十五摄氏度;负数通常读作零下多少度,比如 -25°C ,读作:零下二十五摄氏度。

二、1. \checkmark

解析:本题考查正、负数的认识。如果提前到校用正数表示,迟到用负数表示,那么迟到 10 分钟用 -10 分钟表示。

2. \times

解析:本题考查正、负数的认识。我们可以说太平洋最深处海拔是 -1120 米,不能说最深处低





于海平面-1120米。

3. ×

解析:本题考查正、负数的认识。小学也学了负数,还有0既不是正数也不是负数。

4. √

解析:本题考查正、负数的认识。正数前面添上负号,就成了负数。

5. ×

解析:本题考查正、负数的认识。 a 是自然数,当 $a=0$ 时, $-a$ 无意义。

三、1. -10°C $+15^{\circ}\text{C}$ $+20^{\circ}\text{C}$ -5°C

解析:此题考查的是温度计的读数。解题的关键是明确:在温度计中, 0°C 以上表示零上温度,刻度是几,就是正几度,如第二个温度计上显示的温度就是 $+15^{\circ}\text{C}$; 0°C 以下表示零下温度,刻度是几,就是负几度,如第一个温度计上显示的温度就是 -15°C 。

2. (1)-50 (2)东 40 (3)西 10 (4)-30

(5)+20

解析:本题考查用正、负数表示意义相反的量。本题以A城为原点,A城记作0千米,从A城向西用负数表示,从A城向东用正数表示。那么从A城向西行50千米表示为-50千米。如果汽车的位置是+40千米,说明它向东行40千米。如果汽车的位置是-10千米,说明它向西行10千米。如果这辆车先向东行20千米,再向西行50千米,这时它的位置表示为-30千米。如果这辆车先向西行50千米,再向东行70千米,这时它的位置表示为+20千米。

3.

第一站		第二站		第三站		第四站		终点站	
上车	下车	上车	下车	上车	下车	上车	下车	上车	下车
+2	-4	+4	-3	+5	-1	+2	-7	0	-56

解析:本题考查正、负数的意义。车上原有58人,记作:0,上车用正数表示,下车用负数表示。

第一站4人下,2人上,车上有56人;第二站3人下,4人上,车上有57人;第三站1人下,5人上,车上有61人;第四站7人下,2人上,车上有56人;终点站,所有人下,下去56人。

四、1. (1)+5m -10m

(2)-30m表示向西运动30m,50m表示向东运动50m。

(3)物体原地不动用0m表示。

解析:本题考查用正、负数表示相反意义的量。一个物体沿着东、西两个方向运动,设向东为正,向西为负。那么向东运动5m写作+5m,向西运动10m写作-10m,-30m表示向西运动30m,50m表示向东运动50m。物体原地不动用0m表示。

2. (1)5筐苹果的质量超过标准数,4筐苹果的质量不足标准数。





解析:本题考查正、负数的意义。如果苹果的质量超过标准数,就用正数表示,我们只要数一数有几个正数,就知道有几筐苹果超过标准数了。如果苹果的质量不足,不够标准数,用负数表示,我们可以数一数有几个负数,就知道有几筐苹果不足标准数了。

(2) $30+3.2=33.2$ (千克)

答:3.2 那一筐超过标准数最多,超 3.2 千克。这时这筐苹果的质量 33.2 千克。

解析:本题考查正、负数的意义。要看哪一筐苹果的质量超过标准数最多,需要比较这组数据中的正数哪个最大,通过比较知道 3.2 最大,表示超出标准数 3.2 千克,这时这筐苹果的质量 33.2 千克。

3.-1 进来 30 人 出去 12 人 出去 3 人

进来 35 人 $30-12-3+35=50$ (人)

答:教室里现在一共有 50 人。

解析:本题考查正、负数的意义。统计教室里的人数。没有人用“0”表示,进一个人就用“+1”表示,那么出去一个人就可以用-1表示。“+30”表示进来 30 人,“-12”表示出去 12 人,“-3”表示出去 3 人,“+35”表示进来 35 人。现在教室里的人数是 $30-12-3+35=50$ (人)。

4. $(89+74+80+85+77) \div 5=81$ (分)

答:平均成绩是 81 分。

解析:本题考查正、负数的意义。根据题意可知,记为 0 的成绩表示 80 分,正数表示超过 80 分,负数则表示低于 80 分。这五名同学的成绩是 89 分,74 分,80 分,85 分,77 分。平均成绩为 $(89+74+80+85+77) \div 5=81$ (分)。

