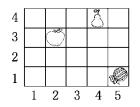
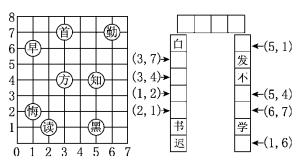


第二单元过关检测卷

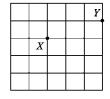
- 一、仔细想,认真填。(每空2分,共30分)
- 1. 李军买了一张电影票,座位是 4 排 5 号,用数对表示为(5,4)。 张红与李军买了同一场的电影票,她的座位号用数对表示为(7,6),那么张红的座位是()排()号。
- 2. 小军坐在教室的第 3 列第 4 行,用(3,4)表示,小红坐在第 1 列第 6 行,用()表示,芳芳的位置用(5,2)表示,芳芳坐在第()列第()行。



- 3. 如右图,苹果的位置为(2,3),则梨的位置可以表示为(),西 瓜的位置记为()。
- 4. 按指定的位置取字,拼成一副对联吧!



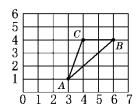
- 二、对号入座。(将正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分, 共 10 分)
- 1. 如下图,如果点 X 的位置表示为(2, 3),则点 Y 的位置可以表示为()。







- A. (4, 4) B. (4, 5) C. (5, 4) D. (3, 3)
- 2. 如下图,如果将三角形 ABC 向左平移 2 格得到三角形 A'B'C',则 新图形中顶点A'(点A 平移后对应的点)的位置用数对表示为()。

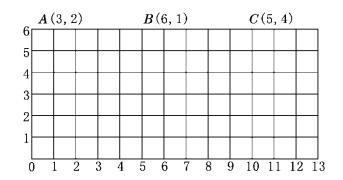


- A. (5, 1) B. (1, 1) C. (7, 1) D. (3, 3)
- 3. 音乐课上, 聪聪坐在音乐教室的第 4 列第 2 行, 用数对(4, 2)表 示,明明坐在聪聪正后方的第一个位置上,明明的位置用数对表 示是()。
 - A. (5, 2) B. (4, 3)
 - C. (3, 2) D. (4, 1)
- 4. 如果 A 点用数对表示为(1, 5), B 点用数对表示为(1, 1), C 点用 数对表示为(3,1),那么三角形 *ABC* 是()三角形。
 - A. 锐角
- B. 钝角 C. 直角
- D. 等腰
- 5. 如果用(x, 4)表示小强在教室里的位置,那么下列说法错误的是 ()。
 - A. 小强的位置一定在第4列
 - B. 小强的位置一定在第4行
 - C. 小强的位置可能在第4列
 - D. 小强的位置不能确定
- 三、画图并回答问题。(1题 11分, 2题 14分, 3题 10分, 共35分)
- 1. (1)在方格纸上标出下列各点,并依次连接起来,判断是什么封闭



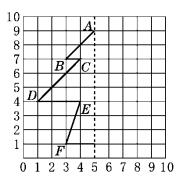


图形。



(2)将这个图形先向右平移 3 格,再向上平移 2 格,在上面方格纸上 画出平移后的图形,并用数对表示出各顶点的位置。观察一下, 你发现有什么规律?

2. (1)用数对表示下图中A、B、C、D、E、F 六个点的位置。

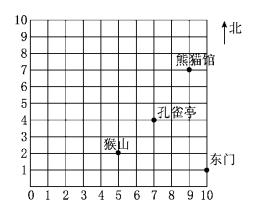


(2)画出该图形关于虚线的对称图形,并写出各对称点的位置。





3. (1)某动物园的平面图如图所示。猴山的位置用(5,2)表示,请你在图上标出金鱼湖(6,6)、狮虎山(3,8)、北门(2,10)的位置。



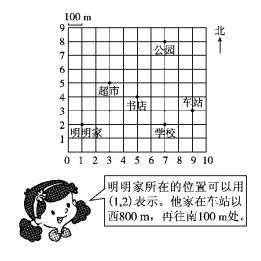
(2)暑假,小明一家游览了动物园,活动路线是: (10,1)→(5,2)→(7,4)→(9,7)→(6,6)→(3,8)→(2,10)。请你写出他们的游览路线。

四、解决问题我能行。(1题 14分, 2题 11分, 共 25分)

1. (1)像她那样描述一下其他地点(不包括车站)的位置。







- (2) 亮亮家在学校以北300米,再往东200米处,文文家在学校以西300米,再往北100米处。在图中标出这两位同学家的位置。
- (3)周日,明明先后去了书店、公园、超市。请你用数对表示出明明 从家出发,再次回到家的行走路线。

2. 下面是五(1)班晨操时部分同学所在位置的平面图。





第6行 第5行 第4行 第3行 第2行		小华			小红		小刚
第1行	第 1 列	L 第 2 列	第 3 列	上 第 4 列	 第 5 列	第 6 列	L 第 7 列

- (1)用数对表示出这三名同学的位置:小华() 小红() 小刚 ()。
- (2)表示陈辰位置的数对是(x, 3), 陈辰可能在什么位置?

(3)表示晓露位置的数对是(4, y),晓露可能在什么位置?

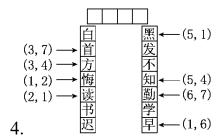




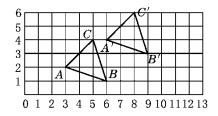
答案

一、1.6 7 2.(1, 6) 5 2

3. (4, 4) (5, 1)



- 二、1.C 2.B 3.B 4.C 5.A
- 三、1.(1)如图,是等腰三角形。



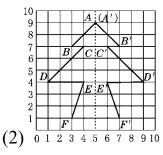
(2)如图,三角形 A'B'C'即为平移后的图形。

A'(6, 4) B'(9, 3) C'(8, 6)

发现: 左右平移, 列数减加; 上下平移, 行数加减。

2. (1)A(5, 9) B(3, 7) C(4, 7)

D(1, 4) E(4, 4) F(3, 1)



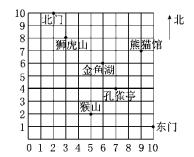
A'(5, 9) B'(7, 7) C'(6, 7)

D'(9, 4) E'(6, 4) F'(7, 1)





3. (1)



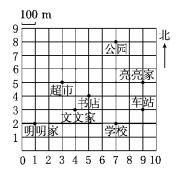
- (2)他们的游览路线是: 东门→猴山→孔雀亭→熊猫馆→金鱼湖→狮虎山→北门。
- 四、1.(1)公园所在的位置可以用(7,8)表示。公园在车站以西 200*m*,再往北 500m 处。

超市所在的位置可以用(3,5)表示。超市在车站以西 600m,再往北 200m 处。

书店所在的位置可以用(5,4)表示。书店在车站以西 400m,再往北 100m 处。

学校所在的位置可以用(7,2)表示。学校在车站以西 200m,再往南 100m 处。

(2)



- (3)明明的行走路线是: $(1, 2) \rightarrow (5, 4) \rightarrow (7, 8) \rightarrow (3, 5) \rightarrow (1, 2)$ 。
- 2. (1)(2, 2) (5, 3) (7, 5)





- (2)陈辰可能在的位置有: (1, 3)、(2, 3)、(3, 3)、(4, 3)、(6, 3)、(7, 3)。
- (3)晓露可能在的位置有: (4, 1)、(4, 2)、(4, 3)、(4, 4)、(4, 5)、(4, 6)。

