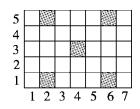


第2单元跟踪检测卷

- 一、填一填。(1、4 题每题 2 分,其余每题 4 分,共 20 分)
- 小明坐在第 a 列、第 b 行, 小明的位置用数对表示为
 (,)。
- 2. 用数对表示物体的位置时,数对的第一个数一般表示()数, 第二个数一般表示()数。
- 3. 如果电影票上的"4 排 18 号"表示为(4, 18), 那么"21 排 6 号"表示为(,), (7, 15)表示()排()号。
- 4. 下图是芳芳家客厅的电视墙上贴的墙砖示意图,最中间一块墙砖 用数对表示为(,)。



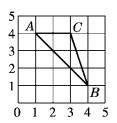
5. 套圈游戏。



- (1)小伟套中了玩具小鸭,它的位置用数对表示是(,,)。
- (2)小美套中的玩具用数对(4,1)表示,她套中的是()。
- (3)我想套(),它的位置用数对表示是(,)。
- 6. 下图中的三角形 *ABC* 是()三角形, 钝角的顶点用数对表示是 (,)。







- 二、辨一辨。(对的画"√", 错的画"×")(每题 2 分, 共 10 分)
- 1. 用数对(5,5)表示位置时,两个"5"表示的意义是一样的。()
- 2. 在同一方格纸上,(5,3)和(3,4)表示的两个位置在同一行。()
- 3. 通过地球上的经度和纬度,人们可以确定一个地点在地球上的位置。 ()
- 4. 数对中的两个数如果都是自然数,那么它们不可能是0。()
- 5. 用数对表示两个不同位置的物品时,数对中的数不可能完全一样。
- 三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分, 共 10 分)
- 1. 刘敏在教室的位置用数对表示是(5, 4), 她的前面有()位同学。
 - A. 5

B. 4

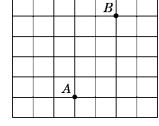
C. 3

- D. 6
- 2. 如下图,如果点 A 的位置用数对表示为(3, 1),则点 B 的位置可以用数对表示为()。
 - A. (5, 6)

B. (6, 7)

C. (5, 5)

- D. (6, 6)
- 3. 王凡的位置是(4,6),下面()位置上的 同学与他坐在同一行。



A. (4, 7)

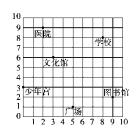
B. (5, 6)



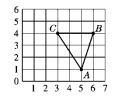


C. (5, 7)

- D. (4, 5)
- 4. 如图,少年宫的位置用数对表示正确的是()。
 - A. (3, 3)
 - B. (3, 0)
 - C. (0, 3)



5. 如图,若将三角形 *ABC* 向上平移 2 格后的图形是三角形 *A'B'C'*,则顶点 *A'*用数对表示为()。



A. (7, 3)

B. (5, 3)

C. (7, 1)

D. (3, 1)

四、画一画。(共16分)

- 1. 请你在下面的方格图中描出下面各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形。(8分)
 - A(2, 1) B(7, 1) C(9, 4) D(4, 4)

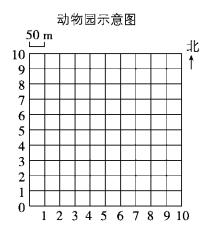




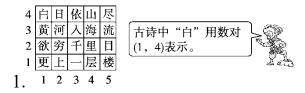
- 2. 根据下面的描述,在动物园示意图上标出各个建筑物的位置。(8分)
- (1)动物园大门的位置是(5,0),向北走100m,到达熊猫馆。
- (2)大象馆的位置是(10, 3)。
- (3)海洋馆的位置是(8,9)。





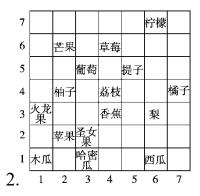


五、按要求解决问题。(3 题 8 分,其余每题 12 分,共 44 分)



(1)用数对表示出"依"、"海"、"目"的位置。

(2)数对(1,2)、(5,1)和(2,3)分别表示哪个汉字?



(1)用数对表示西瓜、荔枝、柠檬的位置。

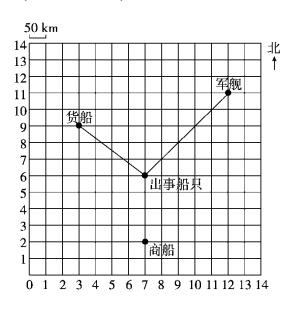




(2)猕猴桃、车厘子分别在(1,7)和(6,6)的位置,请在图中标出。

(3)老师做的水果拼盘里的水果都在第4行,是哪些水果?

3. 在某一海域中一艘轮船发生故障,船上的雷达探索显示,附近有 一艘军舰、一艘货船和一艘商船(如下图所示)。

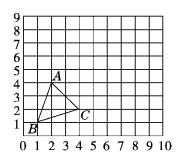


(1)出事船只位于(7,6),商船位于(,),军舰位于(,)。





- (2)商船以每小时 50 km 的速度赶到出事地点救援,需要()小时。
- 4. (1)先用数对表示三角形各个顶点的位置,再画出三角形向右平移 4 格后的图形。



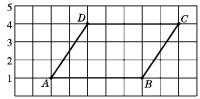
(2)用数对表示所得图形顶点的位置,说一说你发现了什么。



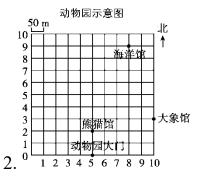


答案

- 一、1. a b 2. 列 行 3. 21 6 7 15 4. 4 3
 - 5. (1)1 3 (2)玩具小火车 (3)略 6. 钝角 3 4
- \equiv , 1. \times 2. \times 3. $\sqrt{4}$. \times 5. $\sqrt{4}$
- \equiv 1. C 2. C 3. B 4. C 5. B



四、1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10平行四边形



- [点拨] 图中每个小方格的边长是 50 *m*, 100 *m* 里面有 2 个 50 *m*, 因此向北走 2 格。
- 五、1. (1)"依"用数对(3, 4)表示;"海"用数对(4, 3)表示;"目"用数对(5, 2)表示。
 - (2)数对(1, 2)表示"欲"; (5, 1)表示"楼"; (2, 3)表示"河"。
- (1)西瓜用数对(6, 1)表示;荔枝用数对(4, 4)表示;柠檬用数对(6, 7)表示。
 - (2)略 (3)是柚子、荔枝、橘子。
- 3. (1)7 2 12 11 3 9 (2)4





[点拨] 方法一: 先求路程: 50×4=200(km), 再求时间: 200÷50=4(小时)。

- 方法二: 一小格表示 50 km, 说明商船行一小格要 1 小时, 因此行 4 小格, 要 4 小时。
- 4. (1)点 A 用数对(2, 4)表示;点 B 用数对(1, 1)表示;点 C 用数对(4, 2)表示。图略
- (2)三角形 ABC 向右平移 4 格后的图形为三角形 A'B'C', 点 A'用数对 (6, 4)表示; 点 B'用数对(5, 1)表示; 点 C'用数对(8, 2)表示。 发现: 把一个图形向右平移几格,数对中列数就加几,行数不变。

