



第八单元测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分 分数:_____

一 填一填。(20 分)

1. 测量电视机的长和宽, 可以用()作单位。
2. 量比较长的物体或距离, 通常用()作单位。
3. 填上合适的单位。
 - (1) 铅笔长约 12()。
 - (2) 一拳宽约 10()。
 - (3) 楼房高约 25()。
 - (4) 小丽身高约 90()。
 - (5) 水杯高约 18()。
 - (6) 一扇门高约 2()。
 - (7) 树叶长约 9()。
 - (8) 树高约 4()。

二 算一算。(10 分)

70 厘米+30 厘米=()厘米=()米 57 厘米+17 厘米=()厘米
28 米+36 米=()米 46 厘米-27 厘米=()厘米

三 在○里填上“>” “<” 或“=”。(16 分)

50 厘米○5 米 12 米○21 米 25 米+35 米○60 米
99 厘米○1 米 10 厘米○10 米 28 厘米-18 厘米○10 米
1 米-47 厘米○53 米 1 米 25 厘米○100 厘米

四 连一连。(12 分)



桌子高



大树高



书包宽



铅笔长

5 米 30 厘米 12 厘米 90 厘米

五 将下列长度按从小到大的顺序排一排。(8 分)

1. 90 厘米 40 厘米 2 米 78 厘米 1 米

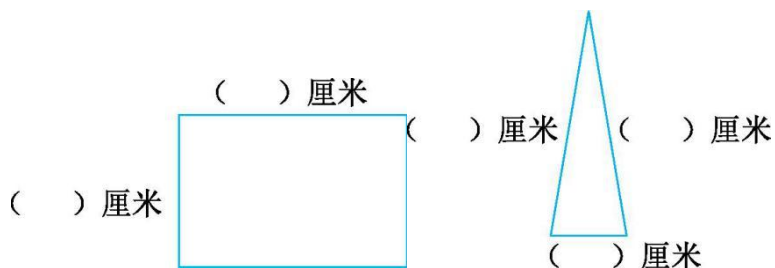
2. 40 厘米 1 米 1 厘米 10 厘米





六 量一量,画一画。(9分)

1. 量一量。



2. 画一条与所给线段同样长的线段。



3. 画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。

七 解决问题。(25分)

1. 有三条线段, 第一条线段长 9 厘米, 第二条线段长 7 厘米, 第三条线段长 14 厘米。(6分)

(1) 第一条线段比第三条线段短() 厘米。

(2) 第三条线段比第二条线段长() 厘米。

(3) 这三条线段一共长() 厘米。

2. 一根木头长 1 米, 做凳子用去 80 厘米, 还剩多少厘米?(6分)

3. 一根铁丝长 92 米, 先用去 21 米, 又用去 38 米。(6分)

(1) 一共用去多少米?

(2) 还剩下多少米?

4. 已知每两棵小树之间相距 7 米, 那么第 1 棵小树和第 4 棵小树之间相距多少米?(7分)





第八单元测试卷

一、1. 厘米 2. 米 3. (1)厘米 (2)厘米 (3)米 (4)厘米 (5)厘米
(6)米 (7)厘米 (8)米

解析:本题主要考查对米、厘米的认识。测量较长物体的长度或测量距离时,通常用“米”作单位;测量较短的物体时,通常用“厘米”作单位。

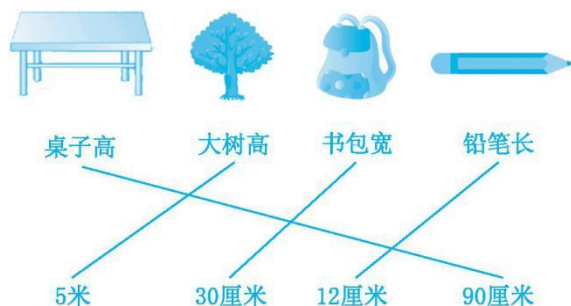
二、100 1 74 64 19

解析:本题主要考查长度的计算方法。解题的关键是掌握长度单位之间的换算。计算长度时,只有相同的长度单位才能相加减;单位不同的,要换算成相同的单位,再计算。

三、< < = < < < < >

解析:本题主要考查米、厘米的换算和计算方法。解题的关键是掌握米、厘米之间的关系。解题时,要先观察单位是否相同,单位相同的可以直接比较大小;单位不相同的要换算成相同的单位后,再比较大小。

四、



解析:本题主要考查米、厘米在生活中的应用。“米”多用于测量较长的物体或距离;“厘米”多用于测量较短的物体或距离。如桌子的高度一般不到1米,但和1米很接近,观察下面的数字,只有90厘米和1米最接近,所以桌子的高度要和“90厘米”连在一起。

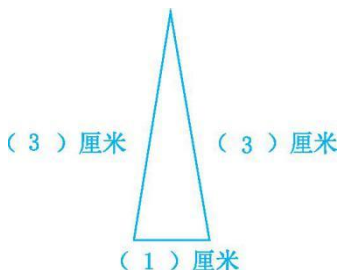
五、1. 40厘米<78厘米<90厘米<1米<2米

2. 1厘米<10厘米<40厘米<1米

解析:本题主要考查长度大小的比较方法。解题时,先比较相同单位,再比较不同单位。

六、1.





2.

3.

解析:本题主要考查动手操作能力。解题的关键是正确使用尺子测量物体和画图的方法。用尺子测量时,尺子的0刻度对准物体的一端,物体的另一端对着刻度几,就是几厘米。画线时从直尺的0刻度线开始画起,画到刻度几的地方,就是几厘米的线段。

七、1. (1)5 (2)7 (3)30

解析:本题主要考查长度的计算方法。(1)已知每条线段的长度,求第一条线段比第三条线段短几厘米,用减法计算,列式为 $14-9=5$ (厘米);(2)求第三条线段比第二条线段长几厘米,用减法计算,列式为 $14-7=7$ (厘米);(3)求这三条线段一共长多少厘米,用加法计算,列式为 $9+7+14=30$ (厘米)。

2. 1米=100厘米 $100-80=20$ (厘米)

解析:本题主要考查米和厘米的关系和在生活中的应用。已知木头长1米,用去80厘米,求还剩多少厘米,用减法计算,计算时要把米化成厘米,根据它们之间的关系,1米=100厘米,所以 $100-80=20$ (厘米)。

3. (1) $21+38=59$ (米) (2) $92-59=33$ (米)

解析:本题主要考查米、厘米在生活中的应用。(1)已知先用去21米,又用去38米,求一共用去多少米,用加法计算,列式为 $21+28=59$ (米);(2)已知这根铁丝总长92米,用去59米,求还剩多少米,用减法计算,列式为 $92-59=33$ (米)。

4. $7+7+7=21$ (米)

解析:本题主要考查米在实际生活中的应用。已知每两棵小树之间相距7米,求第1棵小树和第4棵小树之间相距多少米。从每两棵小树之间相距7米可知,第1棵和第2棵小树之间相距7米,第2棵和第3棵小树之间相距7米,第3棵和第4棵小树之间相距7米,可以列式为 $7+7+7=21$ (米)。

