



第七单元测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分 分数:_____

一、把加法算式改写成乘法算式。(12 分)

$$4+4+4=\square\times\square$$

$$3+3+3+3=\square\times\square$$

$$6+6+6+6=\square\times\square$$

$$4+4+4+4+4+4=\square\times\square$$

$$2+2+2+2+2=\square\times\square$$

$$5+5=\square\times\square$$

二、看图列式。(20 分)



加法算式: $\square+\square+\square=\square$ ()

加法算式: $\square+\square=\square$ ()

乘法算式: $\square\times\square=\square$ ()

乘法算式: $\square\times\square=\square$ ()

或 $\square\times\square=\square$ ()

或 $\square\times\square=\square$ ()



乘法算式: $\square\times\square$

乘法算式: $\square\times\square$

读作: $\square$ 乘 $\square$

读作: $\square$ 乘 $\square$

三、看图填一填。(10 分)

1. 每盘有()个苹果, 共有()盘, 一共有()个苹果。



$\square\times\square=\square$ () 或 $\square\times\square=\square$ ()

2. 每串有()把钥匙, 共有()串, 一共有()把钥匙。

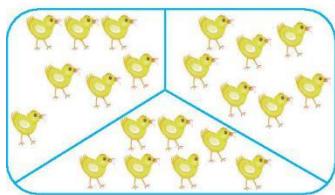


$\square\times\square=\square$ () 或 $\square\times\square=\square$ ()





四、连一连。(16 分)

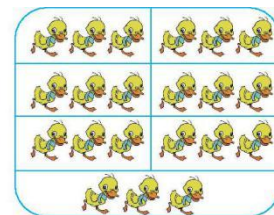


$$3+3+3+3+3+3+3$$

$$7 \times 3$$

$$3 \text{ 个 } 7$$

$$7 \text{ 个 } 3$$



五、画图表示下面算式的含义。(10 分)

$$2 \times 4$$

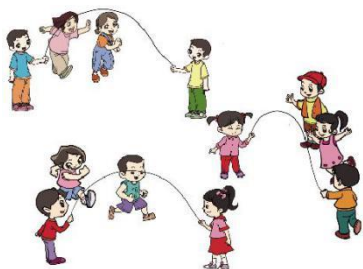


$$5 \times 3$$



六、解决问题。(20 分)

1. 一共有多少个小朋友?(5 分)



加法算式: $\square + \square + \square = \square$ (个)

乘法算式: $\square \times \square = \square$ (个)

2. 一共有多少个杯子?(5 分)



加法算式: $\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$ (个)

乘法算式: $\square \times \square = \square$ (个)

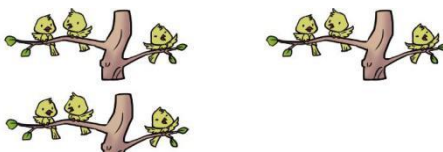




3. 用了多少颗扣子?(5 分)



4. 树上一共有多少只小鸟?(5 分)



加法算式: $\square + \square = \square$ (颗) 加法算式: $\square + \square + \square = \square$ (只)

乘法算式: $\square \times \square = \square$ (颗) 乘法算式: $\square \times \square = \square$ (只)

七、把下面的算式改写成乘法算式。(12 分)

$$2+4+2=2 \times (\quad)$$

$$5 \times 4-5=5 \times (\quad)$$

$$3 \times 6+3=(\quad) \times 7$$

$$4 \times 7-4=(\quad) \times 4$$





第七单元测试卷

一、 4×3 (或 3×4) 3×4 (或 4×3) 6×4 (或 4×6)

4×6 (或 6×4) 5×2 (或 2×5) 2×5 (或 5×2)

解析: 本题主要考查的知识点是乘法意义, 考查了对乘法意义的掌握情况。如 $4+4+4$ 表示 3 个 4 的和是多少, 可以写成乘法算式 4×3 或 3×4 。

二、 $5+5+5=15$ (根) $3 \times 5=15$ (根) $5 \times 3=15$ (根)

$6+6=12$ (个) $2 \times 6=12$ (个) $6 \times 2=12$ (个)

2×2 2×2 3×2 (或 2×3) 3×2 (或 2×3)

解析: 本题主要考查的知识点是乘法的初步认识, 考查了对乘法意义的掌握情况。如第一幅图中, 每堆有 5 根胡萝卜, 有 3 堆, 也就是求 3 个 5 的和是多少, 写成加法算式是 $5+5+5=15$ (根), 写成乘法算式是 $5 \times 3=15$ (根) 或 $3 \times 5=15$ (根)。

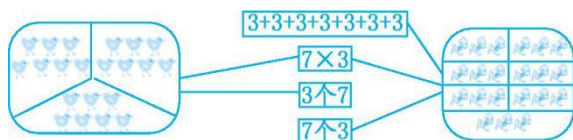
三、1. 3 4 12 $3 \times 4=12$ (个) 或 $4 \times 3=12$ (个)

解析: 本题主要考查的知识点是乘法的初步认识, 考查了对乘法意义的掌握情况。已知图中每盘有 3 个苹果, 有 4 盘, 求一共有几个苹果, 也就是求 4 个 3 的和是多少, 写成乘法算式是 $3 \times 4=12$ (个) 或 $4 \times 3=12$ (个)。

2. 4 5 20 $4 \times 5=20$ (把) 或 $5 \times 4=20$ (把)

解析: 本题主要考查的知识点是乘法的初步认识, 考查了对乘法意义的掌握情况。已知图中每串有 4 把钥匙, 有 5 串, 求一共有几把钥匙, 也就是求 5 个 4 的和是多少, 写成乘法算式是 $5 \times 4=20$ (把) 或 $4 \times 5=20$ (把)。

四、



解析: 本题主要考查的知识点是乘法意义, 考查了对乘法意义的掌握情况。左图中每堆有 7 只小鸡, 一共有 3 堆, 表示 3 个 7 的和是多少, 可以写成加法算式: $7+7+7$, 也可以写成乘法算式: 7×3 或 3×7 ; 右图中每堆有 3 只小鸭, 一共有 7 堆, 表示 7 个 3 的和是多少, 可以写成加法算式: $3+3+3+3+3+3+3$, 也可以写成乘法算式: 7×3 或 3×7 。

五、(画法不唯一)

2×4 ○○○○

○○○○ 5×3 △△△△△

△△△△△

△△△△△

解析: 本题主要考查的知识点是乘法的认识, 考查了对乘法意义的掌握情况。 2×4 可以画成 2 个 4, 也可以画成 4 个 2; 5×3 可以画成 3 个 5, 也可以画成 5 个 3。

六、1. $4+4+4=12$ $3 \times 4=12$ (或 $4 \times 3=12$)





解析: 本题主要考查的知识点是运用乘法的意义解决问题。图中有 3 组小朋友, 每组 4 个, 求一共有多少个小朋友, 也就是求 3 个 4 的和是多少, 可以写成加法算式: $4+4+4=12$ (个), 也可以写成乘法算式: $3\times 4=12$ (个) 或 $4\times 3=12$ (个)。

2. $5+5+5+5+5=30$ $5\times 6=30$ (或 $6\times 5=30$)

解析: 本题主要考查的知识点是运用乘法的意义解决问题。图中有 6 盘杯子, 每盘 5 个, 求一共有多少个杯子, 也就是求 6 个 5 的和是多少, 可以写成加法算式: $5+5+5+5+5+5=30$ (个), 也可以写成乘法算式: $6\times 5=30$ (个) 或 $5\times 6=30$ (个)。

3. $4+4=8$ $4\times 2=8$ 或 $2\times 4=8$

解析: 本题主要考查的知识点是运用乘法的意义解决问题。图中有 2 件衣服, 每件衣服上有 4 颗扣子, 求用了多少颗扣子, 也就是求 2 个 4 的和是多少, 可以写成加法算式: $4+4=8$ (颗), 也可以写成乘法算式: $2\times 4=8$ (颗) 或 $4\times 2=8$ (颗)。

4. $3+3+3=9$ $3\times 3=9$

解析: 本题主要考查的知识点是运用乘法的意义解决问题。图中有 3 棵树, 每棵树上有 3 只小鸟, 求一共有多少只小鸟, 也就是求 3 个 3 的和是多少, 可以写成加法算式: $3+3+3=9$ (只), 也可以写成乘法算式: $3\times 3=9$ (只)。

七、4 3 3 6

解析: 本题主要考查的知识点是乘法的灵活应用, 考查了对乘法意义的理解。要想把算式改成乘法算式, 加数必须相同。如 $2+4+2=2\times (\quad)$, 可以把 4 看成 2 个 2 相加, 则算式变成了 4 个 2 相加, 写成乘法算式为 2×4 ; $5\times 4-5=5\times (\quad)$, 可以把 5×4 看成是 4 个 5, 再减去 1 个 5, 则变成了 3 个 5, 写成乘法算式为 5×3 。

