北师大版小升初数学试卷（10）

一、计算题

1．口算

15÷0.25＝　　1.5×$\frac{2}{5}$＝　　$\frac{5}{9}$×1.8＝　　2.5×0.4＝　　32×2.5＝

24×$\frac{3}{8}$＝　　2.4+1.6＝　　$\frac{5}{12}$÷$\frac{5}{6}$＝　　$\frac{5}{7}$×$\frac{21}{25}$＝　　$\frac{1}{4}$÷25%＝

2．计算（能简算的要简算）

4.67﹣（2.98+0.67）

73.8×16﹣73.8×6

（$\frac{4}{5}$+$\frac{1}{4}$）÷$\frac{7}{3}$+$\frac{7}{10}$.

3．列综合算式或方程计算．

（1）一个数比 40 的 30%多 1.2，求这个数．

（2）18 减去它的$\frac{1}{3}$是多少？

四、填空．

4．（3 分）甲数是 21，乙数是 30，甲数比乙数少_____%．

5．（3 分）五年级有男学生 29 人，比女生多 16%，女生有_____人．

6．（3 分）三亿六千五百五十五万零五写作_____．

7．（3 分）一块三角形菜地，边长的比是 3：4：5，周长为 84 米，其中最短的边长_____米．

8．（3 分）圆的周长与直径的比是_____．

9．（3 分）3.6 时＝_____时_____分．

10．（3 分）单独完成同一件工作，甲要 4 天，乙要 5 天，甲的工效是乙的工效的_____%．

11．（3 分）抽样检验一种商品，有 38 件合格，2 件不合格，这种商品的合格率是_____．

12．（3 分）把$\frac{7}{8}$：1.75 化成最简单的整数比是_____，比值是_____．

13．（3 分）一个挂钟时针长 5 厘米，它的尖端一昼夜走了_____厘米．

14．（3 分）一个三角形的底边长 4 厘米，高 2 厘米，这个三角形的面积与同底等高的平行四边形面积的比是_____．

15．（3 分）甲数的$\frac{2}{3}$等于乙数的$\frac{3}{4}$，甲乙两数的最简整数比是_____．

五、判断.

16.（3 分）因为 3÷1.5＝2，所以 3 能被 1.5 整除．_____.（判断对错）

17.（3 分）条形统计图不仅可以表示数量的多少，还可以表示数量增减变化的情况．_____（判断对错）

18.（3 分）订《中国少年报》的份数和所用的钱数成正比例．_____.（判断对错）

19.（3 分）减数与差的和，等于被减数、减数与差的和的$\frac{1}{2}$．_____.（判断对错）

20.（3 分）如果 a 除以 b 等于 5 除以 3，那么 a 就是 b 的$\frac{3}{5}$．_____（判断对错）

21.（3 分）一个数乘以分数的积小于被乘数．_____（判断对错）

22.（3 分）直径是圆内最长的线段．_____.（判断对错）

23.（3 分）4 和 0.25 互为倒数．_____（判断对错）

24.（3 分）A、B 都是自然数，因为 $A\div\frac{3}{4}=B\times\frac{4}{5}$，所以 $A>B$．_____（判断对错）

25.（3 分）圆的周长总是它直径的π倍．_____.　　（判断对错）

26.（3 分）去掉小数点后面的零，小数的大小不变．_____.（判断对错）

27.（3 分）两个数是互质数，这两个数的最小公倍数是它们的乘积．_____（判断对错）

六、应用题

28．一个打字员打一篇稿件．第一天打了总数的 25%，第二天打了总数的 40%，第二天比第一天多打 6 页．这篇稿件有多少页？

29．学校有男生 540 人，比女生人数的$\frac{5}{6}$少 60 人，学校有女生多少人？

30．一堆煤，第一天运走的吨数与总吨数的比是 1：3，第二天运走 4.5 吨后，两天正好运走了总数的一半，这堆煤有多少吨？

31．用铁皮做一个长 3 米，宽 0.8 米，高 0.5 米的长方体水槽（无盖）．大约要用多少平方米的铁皮？（得数保留整平方米，用进一法取近似值）

32．如果公园的门票每张 8 元，某校组织 97 名同学去公园玩，带 800 元钱够不够？

33．生产一批零件，单独完成甲要 20 小时，乙的工效是甲的 80%．如果两人合做，几小时生产这批零件的$\frac{9}{10}$？

34．童乐幼儿园共有 150 本图书，其中的 40%分给大班，剩下的图书按 4：5 分给小班和中班，小班和中班各分到多少本？

35．两个车间共有 150 人，如果从一车间调出 50 人，这时一车间人数是二车间的$\frac{2}{3}$，二车间原有多少人？

试卷，字帖，图案，模板下载打印
扫码下载，即可获得更多优质资源

2018年北师大版小升初数学试卷（10）

参考答案与试题解析

一、计算题

1．口算

$15\div0.25=$	$1.5\times\frac{2}{5}=$	$\frac{5}{9}\times1.8=$	$2.5\times0.4=$	$32\times2.5=$
$24\times\frac{3}{8}=$	$2.4+1.6=$	$\frac{5}{12}\div\frac{5}{6}=$	$\frac{5}{7}\times\frac{21}{25}=$	$\frac{1}{4}\div25\%=$

【分析】根据小数、分数四则运算的计算法则，直接进行口算即可．

【解答】解：

$15\div0.25=60$；	$1.5\times\frac{2}{5}=0.6$；	$\frac{5}{9}\times1.8=1$；	$2.5\times0.4=1$；	$32\times2.5=80$；
$24\times\frac{3}{8}=9$；	$2.4+1.6=4$；	$\frac{5}{12}\div\frac{5}{6}=\frac{1}{2}$；	$\frac{5}{7}\times\frac{21}{25}=\frac{3}{5}$；	$\frac{1}{4}\div25\%=1$．

【点评】此题考查的目的是理解掌握小数、分数四则运算的计算法则，并且能够正确熟练地进行口算，提高口算能力．

2．计算（能简算的要简算）

4.67﹣（2.98+0.67）

73.8×16﹣73.8×6

$(\frac{4}{5}+\frac{1}{4})\div\frac{7}{3}+\frac{7}{10}$．

【分析】（1）根据减法的性质进行简算；

（2）根据乘法分配律进行简算；

（3）先算小括号里面的加法，再算除法，最后算括号外面的加法．

【解答】解：（1）4.67﹣（2.98+0.67）

＝4.67﹣2.98﹣0.67

＝4.67﹣0.67﹣2.98

＝4﹣2.98

＝1.02；

（2）73.8×16﹣73.8×6

＝73.8×（16﹣6）

＝73.8×10

＝738；

（3）$(\frac{4}{5}+\frac{1}{4})\div\frac{7}{3}+\frac{7}{10}$

$=\frac{21}{20}\div\frac{7}{3}+\frac{7}{10}$

$=\frac{9}{20}+\frac{7}{10}$

$=\frac{23}{20}$.

【点评】考查了运算定律与简便运算，四则混合运算．注意运算顺序和运算法则，灵活运用所学的运算定律进行简便计算．

3．列综合算式或方程计算．

（1）一个数比 40 的 30%多 1.2，求这个数．

（2）18 减去它的$\frac{1}{3}$是多少？

【分析】（1）先算 40 的 30%，所得的积再加上 1.2 即可；

（2）先算 18 的$\frac{1}{3}$，再用 18 减去所得的积即可．

【解答】解：（1）40×30%+1.2

＝12+1.2

＝13.2．

答：这个数是 13.2．

（2）18﹣18×$\frac{1}{3}$

＝18﹣6

＝12．

答：是 12．

【点评】根据题意，先弄清运算顺序，然后再列式进行解答．

四、填空．

4．（3 分）甲数是 21，乙数是 30，甲数比乙数少 30 %．

【分析】先用乙数减去甲数，求出甲数比乙数少几，再除以乙数即可．

【解答】解：（30﹣21）÷30，

＝9÷30，

＝30%；

故答案为：30．

【点评】本题是求一个数是另一个数的百分之几，关键是看把谁当成了单位“1”，单位“1”的量为除数．

5．（3 分）五年级有男学生 29 人，比女生多 16%，女生有 25 人．

【分析】把女生的人数看成单位“1”，男生的人数是它的 1+16%，它对应的数量是 29 人，求女生的人数用除法．

【解答】解：29÷（1+16%），

＝29÷116%，

＝25（人）；

答：女生有 25 人．

故答案为：25．

【点评】本题的关键是找出单位“1”，并找出单位“1”的百分之几对应的数量，用除法就可以求出单位“1”的量．

6．（3 分）三亿六千五百五十五万零五写作 365550005 ．

【分析】整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0，据此写出

【解答】解：三亿六千五百五十五万零五写作：365550005；

故答案为：365550005．

【点评】本题主要考查整数的写法，注意哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0．

7．（3 分）一块三角形菜地，边长的比是 3：4：5，周长为 84 米，其中最短的边长 21 米．

【分析】首先求得三角形菜地三条边长的总份数，再求得最短边长的米数所占周长总米数的几分之几，最后求得最短边长的米数，列式解答即可．

【解答】解：总份数：3+4+5＝12（份），

最短边长的米数：$84\times\frac{3}{12}=21$（米）；

答：其中最短的边长是 21 米．

故答案为：21．

【点评】此题主要考查按比例分配应用题的特点：已知两个数的比（或三个数的比），两个数的和（或三个数的和），求这两个数（或三个数），用按比例分配的方法解答．

8．（3 分）圆的周长与直径的比是__π：1__．

【分析】根据圆的周长公式 $c=\pi d$，可写出圆的周长与直径的比为πd：$d=\pi$：1．

【解答】解：圆的周长与直径的比：πd：$d=\pi$：1，

故答案为：π：1．

【点评】此题主要考查圆的周长公式，以及化简比的方法．

9．（3 分）3.6 时＝__3__时__36__分．

【分析】把 3.6 时化成复名数，整数部分 3 就是时数，再把 0.6 时化成分钟，用 0.6 乘进率 60，即可得解．

【解答】解：0.6×60＝36（分），

3.6 时＝3 时 36 分；

故答案为：3，36．

【点评】此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率，反之，则除以进率．

10．（3 分）单独完成同一件工作，甲要 4 天，乙要 5 天，甲的工效是乙的工效的__125__%．

【分析】把这件工作看成单位“1”，甲的工作效率是$\frac{1}{4}$，乙的工作效率是$\frac{1}{5}$，然后用甲工作效率除以乙的工作效率即可．

【解答】解：$\frac{1}{4}\div\frac{1}{5}=125\%$

答：甲的工效是乙的工效 125%．

故答案为：125．

【点评】本题先把工作量看成单位“1”，根据工作效率、工作量和工作时间三者的关系把工作效率表示出来，再根据求一个数是另一个数百分之几的方法求解．

11．（3 分）抽样检验一种商品，有 38 件合格，2 件不合格，这种商品的合格率是__95%__．

【分析】合格率＝合格产品数÷产品总数×100%，合格产品是 38 件，产品总数是 38+2＝40 件．据此解答．

【解答】解：38÷（38+2）×100%

=38÷40×100%

=95%

答：这种商品的合格率是 95%.

故答案为：95%.

【点评】本题主要考查了学生对合格率公式的掌握，注意要乘 100%.

12.（3 分）把$\frac{7}{8}$：1.75 化成最简单的整数比是__1：2__，比值是__$\frac{1}{2}$或 0.5__.

【分析】根据比的性质：把$\frac{7}{8}$：1.75 中的后项 1.75 先改写成分数$\frac{7}{4}$，再把比的前项和后项同时乘上 8 化成整数比，进而化成最简比；再用最简比的前项除以后项即得比值．据此进行化简并计算.

【解答】解：（1）$\frac{7}{8}$：1.75，

=$\frac{7}{8}$：$\frac{7}{4}$，

=（$\frac{7}{8}$×8）：（$\frac{7}{4}$×8），

=7：14，

=1：2；

（2）$\frac{7}{8}$：1.75，

=1：2，

=1÷2，

=$\frac{1}{2}$或 0.5；

故答案为：1：2，$\frac{1}{2}$或 0.5.

【点评】此题考查化简比和求比值的方法，要注意区分：化简比是根据比的基本性质进行化简的，结果仍是一个比；求比值是用比的前项除以后项所得的商，结果是一个数，可以是小数、分数和整数.

13.（3 分）一个挂钟时针长 5 厘米，它的尖端一昼夜走了__62.8__厘米.

【分析】根据题意知道，时针一昼夜走了两个圆的周长，由此根据圆的周长公式 $C=2\pi r$，即可求出答案.

【解答】解：3.14×5×2×2，

＝3.14×10×2，

＝3.14×20，

＝62.8（厘米）；

答：时针一昼夜走了 62.8 厘米．

故答案为：62.8．

【点评】解答此题的关键是先判断时针一昼夜走了两个圆周，再根据圆的周长公式 $C=2\pi r$ 解决问题．

14．（3 分）一个三角形的底边长 4 厘米，高 2 厘米，这个三角形的面积与同底等高的平行四边形面积的比是__1：2__．

【分析】三角形的面积＝$\frac{1}{2}$×底×高，平行四边形的面积＝底×高，计算出它们的面积即可解答．

【解答】解：三角形的面积是：$\frac{1}{2}$×4×2＝4（平方厘米），

平行四边形的面积是：4×2＝8（平方厘米），

所以三角形的面积与它的等底等高的平行四边形的面积之比是：4：8＝1：2，

故答案为：1：2．

【点评】由此题可得结论：等底等高的三角形的面积是平行四边形的面积的一半．

15．（3 分）甲数的$\frac{2}{3}$等于乙数的$\frac{3}{4}$，甲乙两数的最简整数比是__9：8__．

【分析】由题意可知：甲数×$\frac{2}{3}$＝乙数×$\frac{3}{4}$，于是即可逆运用比例的基本性质，即；两内项之积等于两外项之积，即可求出两数的比．

【解答】解：因为甲数×$\frac{2}{3}$＝乙数×$\frac{3}{4}$

则甲数：乙数＝$\frac{3}{4}$：$\frac{2}{3}$＝9：8；

答：甲乙两数的最简整数比是 9：8．

故答案为：9：8．

【点评】此题主要考查比例的基本性质的灵活应用．

五、判断．

16．（3 分）因为 3÷1.5＝2，所以 3 能被 1.5 整除．__×__．（判断对错）

【分析】整除：是指一个整数除以另一个不是 0 的整数，得到的商是整数，而没有余数，

我们就说第一个整数能被第二个整数整除，第二个整数能整除第一个整数；根据整除的意义，可知 3÷1.5＝2 不是整除算式，因为除数是 1.5 是小数，所以不能说 3 能被 1.5 整除，只能说 3 能被 1.5 除尽．

【解答】解：因为 3÷1.5＝2 中的除数是小数，

所以 3÷1.5＝2 不是整除算式，

所以不能说 3 能被 1.5 整除，只能说 3 能被 1.5 除尽．

故答案为：×．

【点评】此题考查整除和除尽的区别：整除必须是整数除以不为 0 的整数，商是整数，而没有余数；而除尽只要是没有余数即为除尽．

17．（3 分）条形统计图不仅可以表示数量的多少，还可以表示数量增减变化的情况．__×__（判断对错）

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

【解答】解：根据统计图的特点可知：折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；条形统计图能很容易看出数量的多少；

故答案为：×．

【点评】此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

18．（3 分）订《中国少年报》的份数和所用的钱数成正比例．__√__．（判断对错）

【分析】判断两种量成不成比例，成什么比例，就看这两种量是否是①相关联；②一种量变化，另一种量也随着变化，变化方向相同或相反；③对应的比值或乘积一定；如果这两种量相关联的量都是变量，且对应的比值一定，就成正比例；如果两种量相关联的量都是变量，且对应的乘积一定，就成反比例；如果是其它的量一定或乘积、比值不一定，就不成比例．

【解答】解：因为订《中国少年报》所用的钱数：份数＝《中国少年报》的单价（一定），是比值一定，

所以订《中国少年报》的份数和所用的钱数成正比例；

故答案为：√．

【点评】此题属于根据正、反比例的意义辨识两种相关联的量成不成比例，成什么比例，就看这两种量是否都是变量，且对应的比值一定，或是对应的乘积一定，再做出判断．

19．（3 分）减数与差的和，等于被减数、减数与差的和的$\frac{1}{2}$．__√__．（判断对错）

【分析】减数+差＝被减数，被减数+减数+差＝2 个被减数，根据这些关系即可求解．

【解答】解：减数+差＝被减数，被减数+减数+差＝2 个被减数，

$1\div 2=\frac{1}{2}$，

故减数与差的和，等于被减数、减数与差的和的$\frac{1}{2}$．

故答案为：√．

【点评】此题考查了减法各部分间的关系，关键要明确减数+差＝被减数．

20．（3 分）如果 a 除以 b 等于 5 除以 3，那么 a 就是 b 的$\frac{3}{5}$．__×__（判断对错）

【分析】把 a 除以 b 等于 5 除以 3 写成算式为：$a\div b=5\div 3$，算式 $5\div 3$ 的被除数 5 做分子，3 做分母可化成分数为$\frac{5}{3}$，也就是 $a\div b=5\div 3=\frac{5}{3}$；算式可以表示 a 就是 b 的$\frac{5}{3}$．据此进行判断．

【解答】解：因为 $a\div b=5\div 3=\frac{5}{3}$，

所以表示 a 是 b 的$\frac{5}{3}$；

故答案为：错误．

【点评】解决此题关键是根据题意先写出除法算式，再计算出商，进而确定 a 和 b 的倍比关系即可．

21．（3 分）一个数乘以分数的积小于被乘数．__×__（判断对错）

【分析】给这两个因数分别赋值，举出反例来判断．

【解答】解：设这个数是 5，分数是$\frac{8}{5}$，那么它们的乘积是：

$5\times\frac{8}{5}=8$；

$8>5$；积大于被乘数；

故题干的说法是错误的．

故答案为：×．

【点评】这个规律改为以下说法才成立：一个不为 0 的数乘真分数，积小于这个数．

22．（3 分）直径是圆内最长的线段．__√__．（判断对错）

【分析】通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做直径．通过直径的定义可知，在一个圆中，圆内最长的线段一定是直径；由此判断．

【解答】解：通过直径的定义可知：在一个圆中，圆内最长的线段是圆的直径的说法是正确的；

故答案为：√．

【点评】在圆中，只有经过圆心并且两端在圆上的线段才是最长的．

23．（3 分）4 和 0.25 互为倒数．__√__（判断对错）

【分析】根据倒数的意义：乘积是 1 的两个数叫做互为倒数，看一下 4 和 0.25 的乘积是不是 1，据此判定．

【解答】解：4×0.25＝1，所以 4 和 0.25 是互为倒数．

故答案为：√．

【点评】本题主要考查倒数的意义的灵活应用．

24．（3 分）A、B 都是自然数，因为 $A\div\frac{3}{4}=B\times\frac{4}{5}$，所以 $A>B$．__×__（判断对错）

【分析】本题可先将题目中的除法算式变化乘法算式，然后根据乘法算式中，在积一定的情况下，其中一个因数越大，则另一个因数越小判断．

【解答】解：由于 $A\div\frac{3}{4}=A\times\frac{4}{3}=B\times\frac{4}{5}$，

又$\frac{4}{3}>\frac{4}{5}$，

所以 $A<B$．

故答案为：×．

【点评】完成本题要注意分析式中数据的特点，然后运用合适的方法分析判断．

25．（3 分）圆的周长总是它直径的π倍．__√__．　　（判断对错）

【分析】根据圆周率的含义：圆的周长和它直径的比值，叫做圆周率；即圆的周长是直径的π倍；进而解答即可．

【解答】解：根据圆周率的含义，可得：圆的周长总是它直径的π倍；

所以原题的说法正确．

故答案为：√

【点评】此题应根据圆周率的含义进行分析、解答．

26．（3 分）去掉小数点后面的零，小数的大小不变．__×__．（判断对错）

【分析】根据小数的基本性质：小数的末尾去掉“0”，小数的大小不变，应该注意“末尾”二字．由此可以判定此题．

【解答】解：小数的末尾去掉零，小数的大小不变．

因题干中出现的是小数点后面的零（不是末尾的零），去掉后小数的大小可能会发生变化，所以错误．

故答案为：×．

【点评】此题主要考查的是小数的基本性质：小数的末尾去掉“0”或添上“0”，小数的大小不变．

27．（3 分）两个数是互质数，这两个数的最小公倍数是它们的乘积．__√__（判断对错）

【分析】求两数的最小公倍数，要看两个数之间的关系：两个数互质，则最小公倍数是这两个数的乘积；两个数为倍数关系，则最小公倍数为较大的数；两个数有公约数的，最小公倍数是两个数公有质因数与独有质因数的连乘积；由此选择情况解决问题．

【解答】解：两个数是互质数，这两个数的最小公倍数是它们的乘积．

是正确的．

故答案为：√．

【点评】此题考查了求几个数的最小公倍数的方法，两个数是互质数，这两个数的最小公倍数是它们的乘积．

六、应用题

28．一个打字员打一篇稿件．第一天打了总数的 25%，第二天打了总数的 40%，第二天比第一天多打 6 页．这篇稿件有多少页？

【分析】把这篇稿件有的总页数看作单位“1”，根据题意可知：第二天比第一天多打 6 页，第二天比第一天多打了总数的（40% - 25%），根据“对应数÷对应分率＝单位“1”的量”进行解答即可．

【解答】解：6÷（40% - 25%）

＝6÷0.15

＝40（页）；

答：这篇稿件有 40 页．

【点评】解答此题的关键：判断出单位“1”，根据“对应数÷对应分率＝单位“1”的量”进行解答．

29．学校有男生 540 人，比女生人数的$\frac{5}{6}$少 60 人，学校有女生多少人？

【分析】把女生的人数看成单位“1”，男生的人数再加上 60 人就是女生的$\frac{5}{6}$，由此用除法求出女生的人数．

【解答】解：（540+60）÷$\frac{5}{6}$

＝600÷$\frac{5}{6}$

＝720（人）

答：学校有女生 720 人．

【点评】本题的关键是找出单位“1”，并找出单位“1”的几分之几对应的数量，用除法就可以求出单位“1”的量．

30．一堆煤，第一天运走的吨数与总吨数的比是 1：3，第二天运走 4.5 吨后，两天正好运走了总数的一半，这堆煤有多少吨？

【分析】把这堆煤的总量看作单位“1”，由题意可知：第一天运走的吨数占总吨数的$\frac{1}{3}$，再据“第二天运走 4.5 吨后，两天正好运走了总数的一半”可知，第二天运走的吨数占总吨数的（$\frac{1}{2}$-$\frac{1}{3}$），而第二天运走的实际吨数是 4.5 吨，所以用 4.5 除以（$\frac{1}{2}$-$\frac{1}{3}$）就是这堆煤的总量．

【解答】解：4.5÷（$\frac{1}{2}$-$\frac{1}{3}$）

＝4.5÷$\frac{1}{6}$

═27（吨）

答：这堆煤有 27 吨．

【点评】解答此题的关键是求出 4.5 吨的对应分率（$\frac{1}{2}$-$\frac{1}{3}$），进而求出这堆煤的总量．

31．用铁皮做一个长 3 米，宽 0.8 米，高 0.5 米的长方体水槽（无盖）．大约要用多少平方米的铁皮？（得数保留整平方米，用进一法取近似值）

【分析】这个水槽的底面积加侧面积就做这个水槽所用的铁皮的面积．底面积是长 3 米，宽 0.8 的长方形，侧面是两个长 3 米，宽 0.5 米、两个长 0.8 米，宽 0.5 米的长方形．根据长方形面积计算公式“$S=ab$”可求得．侧面积也可看作是长（3×2+0.8×2）米，宽 0.5 米的长方形．

【解答】解：3×0.8+（3×0.5+0.8×0.5）×2

＝2.4+（1.5+0.4）×2

＝2.4+1.9×2

＝2.4+3.8

＝6.2（平方米）

≈7（平方米）

答：大约要用 7 平方米的铁皮．

【点评】此题是考查长方体表面积．无盖的也可根据长方体表面积计算公式“$S=2(ah+bh+ab)$”求出长方体的表面积再减去盖的面积（ab）．

32．如果公园的门票每张 8 元，某校组织 97 名同学去公园玩，带 800 元钱够不够？

【分析】要求钱数够不够，只要求出 97 人需要花多少元钱，即 97 个 8 元，然后与 800 比较，即可得出．

【解答】解：97×8＝776（元）

800＞776

答：带 800 元钱够．

【点评】此题属于求几个相同加数的和，用乘法计算即可．

33．生产一批零件，单独完成甲要 20 小时，乙的工效是甲的 80%．如果两人合做，几小时生产这批零件的$\frac{9}{10}$？

【分析】根据题意，将总工作量当作单位“1”，单独完成甲要 20 小时，则甲每小时完成总工作量的$\frac{1}{20}$，乙的工效是甲的 80%，根据分数乘法的意义，乙每小时完成总工作量的$\frac{1}{20}\times80\%$，则两人合做每小时能完成总工作量的$\frac{1}{20}+\frac{1}{20}\times80\%$，根据分数除法的意义，用要完成这批零件的$\frac{9}{10}$除以两人效率和，即得两人合做生产这批零件的$\frac{9}{10}$需要的时间．

【解答】解：$\frac{9}{10}\div(\frac{1}{20}+\frac{1}{20}\times80\%)$

$=\frac{9}{10}\div(\frac{1}{20}+\frac{1}{25})$

$=\frac{9}{10}\div\frac{9}{100}$

＝10（小时）；

答：10 小时生产这批零件的$\frac{9}{10}$．

【点评】此题主要考查工作时间、工作效率、工作总量三者之间的数量关系，要搞清每一步所求的问题与条件之间的关系，选择正确的数量关系解答．

34．童乐幼儿园共有 150 本图书，其中的 40%分给大班，剩下的图书按 4：5 分给小班和中班，小班和中班各分到多少本？

【分析】根据题意，可设小班分到 $4x$ 本，则中班分到 $5x$ 本，根据小班分到的本数+中班分到的本数＝150×（1﹣40%）的等量关系，即可列出方程解决问题.

【解答】解：设小班分到 $4x$ 本，则中班分到 $5x$ 本，根据题干可得：

$4x+5x=150\times(1-40\%)$

$9x=90$

$x=10$

$4x=4\times10=40$

$5x=5\times10=50$

答：小班分到 40 本，中班分到 50 本.

【点评】此题考查了比的实际应用的方法.

35．两个车间共有 150 人，如果从一车间调出 50 人，这时一车间人数是二车间的$\frac{2}{3}$，二车间原有多少人？

【分析】把第二车间的人数看作单位“1”，从从一车间调出 50 人后一二车间的总人数（150﹣50），求单位“1”的量，用除法计算，数量（150﹣50）除以对应的分率（1+$\frac{2}{3}$）.

【解答】解：（150﹣50）÷（1+$\frac{2}{3}$）

$=100\times\frac{5}{3}$

＝60（人）

答：二车间原有 60 人.

【点评】这种类型的题目属于基本的分数乘除应用题，只要找清单位“1”，利用基本数量关系解决问题.